

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Привольненская СОШ»

(протокол от «10» 04 2023 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Привольненская СОШ»

Л.Д. Суворова



Отчет

о результатах самообследования

МАОУ «Привольненская СОШ»

за 2022 год

Часть 1 (аналитическая часть)

Цель самообследования: оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Привольненская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Учредитель (учредители): администрация муниципального образования «Черняховский городской округ»

1.3. Место нахождения (юридический адрес) улица 1-ая Школьная, 1, посёлок Привольное, Черняховский район, Калининградская обл., 238171, Российская Федерация

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: улица 1-ая Школьная, 1, посёлок Привольное, Черняховский район, Калининградская обл., 238171, Российская Федерация

1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (40141) 92241, 92269

2.2. Факс: 8 (40141) 92269

2.3. Адрес электронной почты: privolnoesosh@yandex.ru

2.4. Электронный адрес официального сайта http://privolnoesosh.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	серия 39Л01 №0000031	Лицензия № ОО-1751 от 28.02. 2014 г.	Служба по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	серия 39А01 № 0000239	№ 1301 от 11 декабря 2015 года	Служба по контролю и надзору в сфере образования КО	до 11 декабря 2027 г.

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательной организации;</i><i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i><i>– материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><i>– развития образовательных услуг;</i><i>– регламентации образовательных отношений;</i><i>– разработки образовательных программ;</i><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i><i>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i><i>– координации деятельности методических объединений</i>

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Суворова Лариса Дмитриевна	8 40141 92269
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Андреева Любовь Александровна	8 40141 92241

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа методического совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО). Методический совет школы возглавляет зам. директора по УВР. В него входят руководители ШМО.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

1. ШМО учителей естественно-научного цикла
2. ШМО учителей начальных классов
3. ШМО учителей гуманитарного цикла
4. ШМО учителей математического цикла
5. ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников.

Структура и органы управления образовательной деятельности



По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
4	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования для детей с ОВЗ	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало 2022 года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	4	85	5	93	0	0	9	178
Профильного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-
Лицейские	-	-	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-	-	-

Календарный учебный график

Продолжительность учебного года:

1 классы	33 недели
2-4 классы	34 недели
5 – 8 классы	35 недель
9 класс	34 недели
ГПК	35 недель

Продолжительность учебного года:	
1 классы	33 недели
2-4 классы	34 недели
5 – 8классы	35 недель
9 класс	34 недели
Продолжительность учебных четвертей в 1 – 9 классах	
I - с 01.09.2022 по 31.10.2022	8 недель
II - с 10.11.2022 по 29.12.2022	8 недель
III - с 13.01.2023 по 24.03.2023	10 недель (9 недель 1 класс)
IV - с 03.04.2023 по 31.05.2023	<u>8недель</u> –по 25.05.2023 г. (2-4 классы) <u>9недель</u> - по 31.05.2023 г. (5 – 9 классы)
Продолжительность каникул:	
Осенние с 01 ноября по 09 ноября 2022г.	9 дней
Зимние с 30 декабря 2022 г. по 12 января 2023 г.	14 дней
Весенние с 25 марта по 31 марта 2023 г.	7 дней
*промежуточные каникулы для учащихся 1 класса с 13.02.2023 по 19.02.2023	*7 дней
Летние каникулы 01.06.2023 – 31.08.2023г.	3 месяца
Школа работает по графику пятидневной учебной недели (понедельник - пятница)	

Количество уроков в 1 классе (ступенчатый режим):

Месяц	Количество уроков		Продолжительность урока	
	в неделю	в течение дня		
сентябрь-октябрь 2022 г	15	3	35 минут	после 2 урока динамическая пауза 40 мин.
ноябрь-декабрь 2022 г	20	4	35 минут	после 2 урока динамическая пауза 40 мин.
январь-май 2023 г.	21	4-5	40 минут	после 2 урока динамическая пауза 40 мин.

Количество уроков в 1 – 9 классах:

	Начальная школа		Основная школа				
	1 кл	2-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Количество уроков в неделю	15-20-21	23	29	30	32	33	33
Количество уроков в год	632	782	1015	1050	1120	1155	1122

Количество уроков в день по классам

недели Класс	День						Всего в неделю
	пн	вт	ср	чт	пт		
5	6	7	5	5	4	27	
6	6	5	6	6	6	29	
7	7	5	6	6	6	30	
8	6	6	7	6	6	31	
9	7	7	7	7	5	33	

Продолжительность учебной недели:	
1 – 9 классы	5 дней
Сменность занятий:	В одну смену
Начало занятий:	9 часов 00 минут
Продолжительность уроков:	
1 класс	<i>в первом полугодии:</i> <u>сентябрь, октябрь</u> - по 3 урока в день по 35 мин. <u>ноябрь, декабрь</u> - по 4 урока в день по 35 мин. <i>во втором полугодии:</i> <u>январь – май</u> - по 4 урока в день по 40 мин.
2 – 9 классы	40 мин.

Расписание звонков осуществляется на основании Сан Пина

Время проведения дополнительных и индивидуальных занятий и консультаций 15.00 - 15.40

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится на основании ст. 58 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация в переводных классах проводится по всем предметам учебного плана;
- промежуточная аттестация по итогам года в переводных классах проводится в конце учебного года в формах, сроках, предусмотренных Положением. (См. приложение к учебному плану)

В течение учебного года проводится текущий контроль успеваемости обучающихся:

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов устанавливаются Министерством Просвещения.

Классные родительские собрания – 1 раз в четверть/триместр

Организация горячего питания:

Группа по подготовке к школе	Завтрак: 9.30 –9.50 Обед: 12.40 – 13.00
1,2 классы 3,4 классы	10.35 -10.50 11.30 - 11.45
5 – 9 классы	12.15 - 12.35

Расписание уроков

Расписание уроков начальных классов (Приложение 1)

Расписание уроков учащихся 5-11 классов (Приложение 2)

Внеурочная деятельность

Расписание внеурочной деятельности 1 - 5 классов (Приложение 3)

Расписание кружков и секций (Приложение 4)

Окончание учебного года

Окончание учебного года:	
1,9 класс	25.05.2022 г.
2 –8 классы	31.05.2022 г.

Основные направления воспитательной деятельности:

- сохранение и развитие традиций, способствующих воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающих высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, педагогов, родителей (система традиционных мероприятий).
- гражданско-патриотическое и нравственное воспитание (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, через систему внеклассной и внешкольной работы (акции, встречи, концерты, конференции, конкурсы, игры), систему взаимодействия с воинской частью;
- художественно-эстетическое развитие (через систему урочной деятельности, систему конкурсов, выставок, концертов);
- воспитание экологической культуры (через систему экологических занятий, конкурсов, акций, трудовых экологических десантов);
- спортивно-оздоровительное направление (через систему получения знаний, умений и навыков на уроках физической культуры, систему внеклассной и внешкольной деятельности);
- развитие системы ученического самоуправления (формы: КТД, день самоуправления);

- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся (формы: совет профилактики, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, инспекторами ОДН, рейды в семьи, профилактические беседы);
- приобщение семьи к процессу воспитания школьников, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребенка, развитию системы получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей (собрания, круглые столы, тренинги, совместные мероприятия, встречи со специалистами);
- кадровое обеспечение воспитательного процесса - создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания (через работу МО классных руководителей, педагогические советы, семинары и т.д.);
- методическое обеспечение воспитательного процесса (через систему аналитического и диагностического программирования воспитательного процесса).

Воспитательная работа в школе проводится в следующих формах:

- внеклассная деятельность: классные часы, беседы, праздники, вечера, экскурсии и т. п.,
- внеурочная деятельность: общешкольные мероприятия, праздники, конференции, акции, походы,
- дополнительное образование – кружки, секции.

Система воспитания и развития творчества детей формирует воспитательное пространство самовыражения личности ребенка. Детям создаются условия для самовыражения в познавательной, трудовой, эстетической, спортивной, коммуникативной, игровой деятельности:

- праздники;
- конкурсные программы;
- интеллектуально-познавательные программы;
- концертные программы;
- выставки, конкурсы рисунков, поделок;
- КТД;
- акции;
- индивидуальные беседы;
- дискотеки, ярмарки;
- ДО по интересам.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, теннису.
- Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное направление

- Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Работа кружков «Мир из бумаги», «Музыкальный дом».
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.
- Заочные путешествия по историческим и памятным местам.

3. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов к урокам.

4. Духовно-нравственное направление:

- Участие в Михайловских чтениях, Рождественских и Пасхальных фестивалях.
- Выпуск газет к праздничным датам.
- Выставки рисунков.
- Встречи с воинами-афганцами.
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Работа комнаты боевой и трудовой славы.

5. Социальная деятельность:

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Помоги зимующим птицам»
- Акция «Школьный двор».

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА.

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся:

- День знаний,
- День учителя,
- Новогодние представления,
- День защитников Отечества,
- 8 Марта,
- Праздник Последнего звонка.
- Выпускной бал.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность велась по пяти основным направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное и спортивно-оздоровительное.

Таким образом, в соответствии с планом внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году в 1-9-х классах в рамках ФГОС в школе работает 34 объединения, которые посещают 178 обучающихся:

Направление	Классы	Курс	Учитель	Кол-во часов
Духовно-нравственное направление	1	Уроки нравственности	Мигуля Н.В.	1
	2	Уроки нравственности	Новикова Т.Н.	1
	3	Уроки нравственности	Скрытнич Н.В.	1
	4	Уроки нравственности	Савенкова А.М.	1
	5	Экология души	Шнаркевич М.Н.	1
	6	Уроки нравственности	Савичанская Т.Г.	1

Социальное направление	1	Функциональная грамотность	Мизуля Н.В.	1
	2	Функциональная грамотность	Новикова Т.Н.	1
	3	Функциональная грамотность	Скрытчик Н.В.	1
	4	Функциональная грамотность	Савенкова А.М.	1
	5	Функциональная грамотность	Чиркинян И.К.	1
Общественно-интеллектуальное направление	1	Финансовая грамотность	Мизуля Н.Е.	1
	2	Финансовая грамотность	Новикова Т.Н.	1
	3	Финансовая грамотность	Скрытчик Н.Е.	1
	4	Финансовая грамотность	Савенкова А.М.	1
	5	Финансовая грамотность	Шило И.А.	1
Общекультурное направление	1	Разговоры о важном	Мизуля Н.В.	1
	2	Разговоры о важном	Новикова Т.Н.	1
	3	Разговоры о важном	Скрытчик Н.Е.	1
	4	Разговоры о важном	Савенкова А.М.	1
	5	Разговоры о важном	Шаркевич М.Н.	1
	6	Разговоры о важном	Савичанская Т.Г.	1
	7	Разговоры о важном	Нагорная Е.И.	1
	8	Разговоры о важном	Чиркинян И.К.	1
	9	Разговоры о важном	Багамаева О.А.	1
Спортивно-оздоровительное направление	1,2	Юный чемпион	Казанцев А.Ю.	2
	3,4	Спортивная смена	Казанцев А.Ю.	2
	5,6	Мы готовы к ГТО	Казанцев А.Ю.	2
	7	Мы готовы к ГТО	Казанцев А.Ю.	1
	8	Мы готовы к ГТО	Казанцев А.Ю.	1
	9	Мы готовы к ГТО	Казанцев А.Ю.	1
ИТОГО				34

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию обучающихся и были направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме кружков, клубов, факультативов, секций, воспитательных часов, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектов и т.д.

Процент занятости обучающихся внеурочной деятельностью

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Проанализировав данные таблиц, можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность обучающихся ориентирована по всем направлениям и реализована полностью. Занятость обучающихся 1 – 9-х классов во внеурочной деятельности составляет 100%.

Дополнительное образование

Для развития интересов, склонностей и способностей учащихся создана система секций, кружков, где каждый ребенок имеет возможность проявить свои способности, почувствовать стремление к тому или иному виду деятельности, реализовать его под руководством руководителя дополнительного образования.

Кружок	Кол-во детей
«Музыкальный дом»	9
«Школьный вестник»	9
«Природа. Экология. Мы»	11

Компьютерный кружок «Мой друг компьютер»	10
«Моя малая Родина»	10
Юный инженер	18
Шахматный клуб «Вертикаль»	12
Футбол	12
Баскетбол	15
Волейбол	14
Теннис	10
Всего по факту	135
Всего занятых кружковой деятельностью (дети, занимающиеся в нескольких кружках, учитываются один раз)	73

В целях активизации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе работает спортивный клуб «Олимп», который осуществляет работу:

- по пропаганде здорового образа жизни;
- привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке;
- организации занятий по видам спорта на уровне начальной подготовки;
- проведению физкультурных и спортивных мероприятий;
- подготовке к участию школьных команд в официальных соревнованиях различного уровня;
- организации спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	208	208	178
	– начальная школа	87	87	85
	– основная школа	99	99	93
	– средняя школа	7	7	0
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>			
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	– среднем общем образовании	-	-	-
	<i>Окончили школу с аттестатом</i>			

<i>особого образца:</i>			
– в основной школе	-	-	-
– средней школе	-	-	-

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В МАОУ «Привольненская СОШ» инклюзивно обучаются дети с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта.

Школа внедрила новые федеральные государственные образовательные стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями с 01.09.2016 года.

Для учащихся с ОВЗ разработаны АОП, учебный план, а также организовано сопровождение, которое включает индивидуальные коррекционные занятия с учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Учебный год	Всего обучающихся в школе на 01.09	Дети-инвалиды	Обучающиеся с ОВЗ (% от общего числа учащихся)	Обучающиеся по АОП с ЗПР	Обучающиеся по АОП с УО
2020-2021	208	4	24 (13%)	17	7
2021-2022	189	1	20 (11 %)	15	6
2022-2023	178	1	16 (9 %)	12	4
Конец 2021	178	1	16	12	4

Из таблицы видно, что процент обучающихся с ОВЗ за три года снизился с 24% до 9%.

Анализ контингента обучающихся с ОВЗ за 2022-2023 учебный год:

Количество обучающихся с ОВЗ в 1-4 классах	5 чел.
Количество обучающихся с ОВЗ в 5-9 классах	11 чел.

Из таблицы видно, что основное количество обучающихся с ОВЗ обучается в 5-9 классах.

Также на основании медицинских заключений организовано обучение на дому для 1 ученика – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ по итогам 1-го полугодия 2022-2023 уч.г.

Параметры	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	1-4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	5-9 кл	1-9 кл
Количество учащихся на начало четверти	20	18	29	19	86	15	22	18	18	19	92	178
Количество учащихся, выбывших в	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1

теч. четверти												
Количество учащихся, прибывших в теч. четверти	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Количество учащихся на конец четверти	20	18	28	19	85	15	22	18	19	19	93	178
Из них дети с УО и инд.об.	0	1	0	0	1	0	3	0	0	1	4	5
Из них аттестовано	20	18	28	18	84	15	21	18	19	19	92	176
Не аттестовано по н/у прич.	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	2
Не успевают	0	3	2	0	5	1	3	0	1	1	11	8
Успевают на «4» и «5»	12	7	6	6	45	3	7	4	5	6	19	64
Из них отличников	2	1	2	0	9	0	0	0	0	0	1	10
Успевают с одной тройкой	4	1	6	2	8	2	3	1	2	0	5	13
Не успевают по 1 предмету	0	1	2	0	0	1	0	0	1	0	3	3
Успеваемость по классу	Без оценок	Без оценок	99%	95%	97%	99%	95%	100%	100%	99,3%	98,6%	97,83%
Качество знаний по классу	Без оценок	Без оценок	79,5%	73%	76,25%	66%	57%	54%	66,5%	62%	61,1%	68,675%
Пропущено уроков	236	56	317	332	941	540	970	1079	1164	789	4542	5483
Из них по болезни	236	23	217	240	716	374	697	669	608	433	2781	3497
Из них без	0	0	0	92	92	97	141	93	294	87	712	804

уважит.прич.												
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9.

В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2022 года.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2023, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.

Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования, и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные, контрольные работы);
- готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;

- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 19 учащихся 9 класса, 4 учащихся с ОВЗ ГИА в форме ГВЭ.

На основании ПОЛОЖЕНИЯ об организации и проведении промежуточной и итоговой аттестации выпускников общеобразовательной организации, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования в 2022-2023 учебном году в условиях дистанционного обучения, были установлены формы промежуточной и итоговой аттестации выпускников общеобразовательной организации, завершивших обучение по образовательной программе основного общего образования в 2022-2023 учебном году в условиях дистанционного обучения на основании режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в период самоизоляции детей и взрослых.

Учебные предметы/классы	9 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
Литература	Тестирование
Немецкий язык	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
Алгебра	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
Биология	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
Информатика	Итоговое тестирование
География	Итоговая контрольная работа в форме ОГЭ
ОБЖ	Итоговая контрольная работа
Физкультура	Тестирование

Мониторинг итоговой аттестации за 9 класс

Учебные предметы/классы	5	4	3	2
Русский язык	2	8	9	0
Литература	0	7	9	-
Немецкий язык	4	4	11	-
История	3	5	11	-
Обществознание	3	8	5	5
Алгебра	-	1	18	-
Геометрия	0	0	15	-
Физика	-	11	8	-
Химия	1	5	10	-
Биология	5	4	7	-
Информатика	5	6	6	-
География	1	6	12	-
ОБЖ	6	10	2	-
Родная (русская) литература	3	9	7	-
Родной (русский) язык	1	8	10	-
Физкультура	5	8	3	-
Черчение	7	7	5	-

Результаты ОГЭ за три года

Предмет	2020	2021	2022	Динамика
Русский язык	3,56	3.6	3.5	Отрицательная

Математика	3,3	3,08	3,1	Положительная
География	3,8	4,0	3,5	Отрицательная
Обществознание	3,36	3,4	3,2	Отрицательная
Биология	4,0	4,0	3,4	Отрицательная
Химия	4,16	4,16	3,5	Отрицательная

Сравнительные результаты ОГЭ за 3 года показывают отрицательную динамику по основным предметам и предметам по выбору, в этом году средний балл только по математике положительный.

Сведения о победителях, призерах олимпиад

Рейтинг победителей и призеров

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников-2022

Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Баллы	Учитель
физика	Цирик	Нвадежда	7	2	Шило И.А.
история	Кошелева	Елизавета	7	43	Нагорная Е.И.
	Клявина	Олеся	9	13	
обществознание	Кошелева	Елизавета	7	13	Нагорная Е.И.
	Шихаева	Мадина	8	13	
	Рогова	Елизавета	8	15	
	Клявина	Олеся	9	27	
	Лезная	Галина	9	9	
	Кайль	Ксения	9	20	
	география	Шихаева	Мадина	8	
география	Пономарева	Эвелина	8	22	
география	Клявина	Олеся	9	21	Нагорная Е.И.
	Семушкина	Виктория	9	22	
математика	Клявина	Олеся	9	2	Мищенко И.В.
литература	Пономарева	Эвелина	8	7	Андреева Л.А.
	Кочнева	Светлана	8	13	
	Ермаков	Дмитрий	7	3	
	Шихаева	Мадина	7	17	
	Цирик	Надежда	7	8	
	Лезная	Галина	9	16	
	Клявина	Олеся	9	19	
химия	Пискотин	Богдан	8	4	Багамаева О.А.
	Бернт	Егор	9	1	
биология	Кочнева	Светлана	7	22	

	Пискотин	Богдан	7	25	
	Бунин	Артем	7	26	
	Лезная	Галина	8	27	
	Клявина	Олеся	8	36	
	Кайль	Ксения	9	29	
	Оркин	Степан	9	27	
русский язык	Цирик	Надежда	7	3	Андреева Л.А.
	Кошелева	Елизавета	7	10,5	
	Ермаков	Дмитрий	7	3	
	Пономарева	Эвелина	8	3,5	
	Семушкина	Виктория	9	8	
	Клявина	Олеся	9	14	
физическая культура	Ветчинкин	Александр	8	60	Казанцев А.Ю.
	Шихаева	Мадина	8	80	
	Афонина	Екатерина	9	86	
	Бернт	Егор	9	76	
	Гулиев	Кирилл	9	80	
ОБЖ	Гулиев	Кирилл	9	182	Казанцев А.Ю.
	Клявина	Олеся	9	179	
	Ветчинкин	Александр	8	208	
	Шихаева	Мадина	8	203	
экология	Кошелева	Елизавета	7	10	Багамаева О.А.
	Цирик	Надежда	7	7	
	Пастух	Максим	7	5	
	Пискотин	Богдан	8	10	
	Лезная	Галина	9	13	
	Свенян	Дживан	9	10	
	Бернт	Егор	9	10	
	Клявина	Олеся	9	15	
биология	Братякова	Фарида	7	10	Багамаева О.А.
	Самосудова	Ольга	7	11	
	Ермаков	Дмитрий	7	9	
	Пискотин	Богдан	8	14	
	Барьлин	Андрей	8	10	
	Шихаева	Мадина	8	7,5	
	Клявина	Олеся	9	20	
	Свенян	Дживан	9	21	
	Кошелева	Елизавета	7	10	
	Бернт	Егор	9	23,5	
	Семушкина	Виктория	9	21	

5. Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

№ п/п	Количество выпускников (в %) в данном учебном году	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
1	Количество выпускников 9 классов, поступивших для дальнейшего обучения в средние специальные	10 чел. (77%)	11 чел (50%)	15 чел (83%)	17 чел. (89 %)

	учебные заведения на конкурсной основе.				
2	Количество выпускников 11 классов, поступивших для дальнейшего обучения в средние специальные учебные заведения на конкурсной основе	-	-	-	-
3	Количество выпускников 11 классов, поступивших для дальнейшего обучения в высшие учебные заведения на конкурсной основе (на бюджетные отделения)	-	-	-	-

Наиболее популярными для продолжения образования стали такие учреждения СПО, как ГБУ КО ПОО « Гусевский политехнический техникум», ГБУ КО ПОО Гусевский «Колледж агротехнологий и природообустройства», ГБУ КО ПОО Педагогический колледж, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования « Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», ГБОУ КО ПОО « Советский техникум-интернат», Калининградский морской рыбопромышленный колледж БГАРФ ФГБОУ ВО « КГТУ».

6. Внутренняя система оценка качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования № 66/37 от 01.09.2022 года .

В соответствии с планом работы МАОУ «Привольненская СОШ» и Плана внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2022-2023 учебный год, с целью отслеживания качества образования, уровня освоения образовательных программ по предметам учебного плана, сохранения контингента обучающихся в школе проводилась следующая работа:

Мониторинг успеваемости обучающихся по периодам и итогам учебного года:

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2019-20 г.	100%	100%	100%	30%	21%	43%
2020-21 г.	95%	99%	100%	37%	23%	43%
2021-22 г.	95%	97%	-	41%	37%	-

Сравнительный анализ качества образования за три года показал, что повысилась успеваемость и качество знаний в основной школе и средней школе. Качественный показатель знаний увеличился на 4% в начальной школе и на 14 % в средней школе.

Мониторинг движения учащихся:

Учебный период	В начале	В конце	Прибыли	Выбыли
1 четверть	189	186	0	3
2 четверть	186	182	1	5
3 четверть	182	183	2	1
4 четверть	183	182	5	6
2021-22 год	180,5	183,25	8	15

Мониторинг промежуточной аттестации за 2021-2022 уч.год:

Класс	Предмет	Кол-во об-ся по списку	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Средний балл
3	Русский язык	20	3	5	5	0	69	3,9

	Литературное чтение	20	5	6	2	0	79	4,2
	Математика	20	1	7	5	0	57	3,7
	Окружающий мир	20	3	8	2	0	79	4,0
	Изобразительное искусство	20	7	6	0	0	93	4,5
	Технология	20	9	4	0	0	93	4,7
	Физическая культура	20	7	6	0	0	93	4,5
	Музыка	20	6	5	2	0	77	4,3
	Немецкий язык	20	3	1	5	4	31	3,2
4	Русский язык	16	3	11	10	4	50	3,5
	Литературное чтение	16	11	8	9	0	67	4,0
	Математика	16	8	8	8	4	57	3,7
	Окружающий мир	16	10	10	7	1	74	4,1
	Немецкий язык гр 1	16	0	5	5	4	42	3
	Физическая культура	16	24	4	0	0	100	4,9
	Изобразительное искусство	16	24	4	0	0	100	4,9
	Музыка	16	13	5	10	0	62	4,1
	Немецкий язык гр.2	16	1	3	9	1	30,8	3,3
5	Русский язык	23	2	5	11	1	37	3,4
	Литература	23	4	6	9	0	47	4,0
	Математика	23	3	7	8	1	53	3,6
	Биология	23	2	12	5	0	74	3,8
	География	23	3	1	12	0	25	3,4
	История	23	3	4	10	0	84	4,0
	Музыка	23	11	1	6	1	67	4,3
	ИЗО	23	15	2	2	0	94	4,8
	Физическая культура	23	12	5	2	0	89	4,5
	Немецкий язык	23	3	5	7	4	41	3,6
6	Русский язык	18	0	4	1	0	28	3,2
	Литература	18	2	13	13	0	87	5,0
	Математика	18	5	7	6	0	67	3,9
	Биология	18	0	7	4	1	58	3,5
	География	18	1	4	8	0	38,5	3,5
	История	18	1	4	9	0	36	3,4
	Обществознание	18	2	9	2	0	85	4,0
	Музыка	18	7	3	3	0	77	4,3
	ИЗО	18	12	1	1	0	93	4,8
	Технология	18	17	0	0	0	100	5,0
	Физическая культура	18	13	5	0	0	90	4,7
	Немецкий язык	18	1	5	9	0	40	3,5
7	Русский язык	18	0	5	9	0	35	3,3
	Литература	18	2	4	5	0	55	3,7
	Алгебра	18	2	4	11	0	35	3,5
	Геометрия	18	1	4	12	0	29	3,4
	Физика	18	3	5	9	0	47	3,6
	Биология	18	2	6	8	0	50	3,6
	География	18	1	8	8	0	45	3,6

	История	18	1	6	7	2	44	3,4
	Обществознание	18	3	4	9	0	44	3,6
	Информатика	18	6	8	3	0	82,3	4,18
	Музыка	18	10	4	2	0	88	4,5
	ИЗО	18	11	4	2	0	82	4,5
	Технология	18	17	0	0	0	100	5,0
	Физическая культура	18	12	4	2	0	89	4,5
	Немецкий язык	18	3	6	8	0	29	3,4
8	Русский язык	19	0	6	13	0	31	3,3
	Литература	19	2	8	9	0	50	3,6
	Алгебра	19	1	4	13	0	26	3,3
	Геометрия	19	1	3	15	0	21	3,3
	Физика	19	1	2	17	0	15	3,2
	Биология	19	3	8	6	0	65	3,8
	География	19	1	8	8	0	53	3,6
	История	19	1	4	14	0	26	3,3
	Обществознание	19	4	7	5	0	69	3,9
	Немецкий язык	19	3	5	11	0	42,1	3,6
	Информатика	19	2	9	7	0	61	3,72
	Искусство	19	11	2	5	0	72	4,2
	Технология	19	19	0	0	0	100	5,0
	Физическая культура	19	6	10	3	0	84	4,2
	ОБЖ	19	5	13	1	0	90	4,3
	Химия	19	1	8	9	0	47	3,5
9	Русский язык	19	1	2	4	0	43	3,6
	Литература	19	3	0	4	0	43	3,9
	Алгебра	19	0	4	3	0	57	3,6
	Геометрия	19	1	3	3	0	57	3,7
	Физика	19	2	5	0	0	100	4,3
	Биология	19	3	4	0	0	100	4,4
	География	19	3	4	0	0	100	4,4
	История	19	3	4	0	0	100	4,4
	Обществознание	19	3	4	0	0	100	4,4
	Немецкий язык	19	2	2	3	0	57	3,9
	Химия	19	2	2	3	0	57	3,9

- **мониторинг выполнения учебного плана и рабочих программ:**

Учебный план выполнен в полном объеме.

- **контроль состояния школьной документации**

В соответствии с планом контрольно-оценочной деятельности администрация регулярно осуществляла текущий контроль ведения школьной документации. Проверка классных журналов в системе ЭЖ свидетельствует, что большинство учителей ответственно относятся к их ведению. Типичными недостатками в оформлении классных журналов остаются:

- несвоевременность выставления оценок;
- единичные случаи исправлений текущих и четвертных отметок на предметных страницах и в сводной ведомости успеваемости.

Контроль ведения тетрадей учащихся показал, что все учителя регулярно, своевременно и качественно осуществляют проверку.

В результате контроля ведения дневников учащихся установлено, что в дневниках учащихся большинство родителей регулярно просматривают недельные достижения детей и ставят подписи. Через дневники учащихся классные руководители информируют, что происходит

в школе, инструктируют и предупреждают родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей во внеурочное время. Классными руководителями 2-11 классов своевременно выставляют текущие, четвертные и годовые оценки обучающимся.

Особое внимание учителями-предметниками уделялось учащимся, испытывающим затруднения в освоении учебной программы. Была организована индивидуальная помощь этим учащимся, как на уроках, так и на дополнительных занятиях по внеурочное время по составленному графику.

- мониторинг результатов государственной (итоговой) аттестации (см. выше).

Результаты опросов обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам удовлетворенности организацией и результатами образовательного процесса:

Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	Удовлетворённость учащихся	70-89%
	Удовлетворённость родителей	60-80%
	Удовлетворённость педагогов	80-95%
Системность в проведении опросов	Анкетирование два раза в год	
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	80%	
Удовлетворенность результатами образовательного процесса	70%	

7. Оценка кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, которые обеспечивают качественную реализацию основной образовательной программы общего образования.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, 1 воспитатель, 1 воспитатель находится в декретном отпуске.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Ф.И.О. педагога (по алфавиту)	Должность, преподаваемые предметы	Работает по ФГОС (да/нет)	Работа с обучающимися с ОВЗ (да/нет)	Уровень образования (ВПО, СПО, НПО, Общее)	Документы об образовании/переподготовке (кем и когда выдан, квалификация по диплому)	Наличие аттестации по должности (категория, срок действия, если нет аттестации - причина и реквизиты приказов о приеме на работу)	Наличие курсов повышения квалификации		
								По предмету	По ФГОС	По коррекционной работе
1.	БАГАМАЕВА ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА	Учитель, химия, биология, педагог доп. образования	да	да	ВПО	Ярославский государственный педагогический институт, 1983г., учитель химии и биологии средней школы	Первая, с 03.12.2020	2020 г	2022	2019
2.	ВАСИЛЬЕВА ЛЮДМИЛА АНАТОЛЬЕВНА	Учитель, русский язык и литература, ОРКС	да	да	ВПО	Калининградский государственный университет, 1986г., филолог, учитель русского языка и литературы. КОИРО, 2008г., духовно-нравственное образование и воспитание.	Первая, 03.10.2019г.	2019	2022	2019
3.	КАЗАНЦЕВ АЛЕКСЕЙ ЮРЬЕВИЧ	Учитель физическая культура, ОБЖ, педагог доп. образования	да	да	СПО	Карагандинский техникум физической культуры и спорта, 1987 г., преподаватель физической культуры	Высшая с 31.12.22	2020	2022	2020
4.	АНДРЕЕВА ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА	Учитель русского языка и литературы, зам. директора	да	да	ВПО	Балтийский государственный университет им. И.Канта, 2009, филолог, преподаватель	-	2021	2021	2021

5.	КОЛОКОЛЬЧИ КОВА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА (ДЕКРЕТНЫЙ ОТПУСК) *	воспитатель	да	да	да	ВПО	Карагандинский государственный университет им. академика Е. А. Букетова 2006 г. Бакалавр истории ГБОУ ВО КО «Педагогический институт» По программе: дошкольное образование в объёме 502 часа г. Черняховск. 2016 г.	Соответствие с 16.11.2017	2017	2016
6.	КРАМАР ДМИТРИЙ НИКОЛАЕВИЧ	Заместитель руководителя. Учитель. Информатика, педагог доп. образования	да	да	да	ВПО	ФГАОУ ВО Российский федеральный университет имени Иммануила Канта г. Калининград. Бакалавр по направлению подготовки: педагогическое образование, 2019г ГБОУ ВО КО «Педагогический институт», 2014г., учитель информатики основной общеобразовательной школы,	Первая/ с 29.12.2020	2019	2019
7.	НИКОЛАЙЧИК МАРГАРИТА ВАЛЕНТИНОВ НА	воспитатель	да	да	да	СПО	Черняховское педагогическое училище 1984 г. Черняховский педагогический колледж (переподготовка) 2021	-	2021	2021
8.	Мигуля Наталья Викторовна	Учитель начальные классы, педагог доп. образования	да	да	да	ВПО	Магнитогорский государственный педагогический институт, 1988г., учитель начальных классов	Соответстви. / с 03.09.2019г.	2020	2019
9.	Новикова Татьяна Николаевна	Учитель начальные классы, педагог доп. образования	да	да	да	ВПО	ФГОУ ВПО «Российский государственный университет им. Иммануила Канта» г. Калининград, 2006г., учитель начальных классов	Первая/ с 06.02.2020	2018	2019
10.	НАГОРНАЯ ЕЛЕНА ИВАНОВНА	Учитель. история, обществознание,	да	да	да	ВПО	Полтавский государственный педагогический институт, 1982г., учитель истории и	Первая/ с 06.02.2020 г.	2020	2019

11.	САВЕНКОВА АНЖЕЛЛА МИХАЙЛОВНА	география, педагог доп. образования	Учитель начальные классы,	да	да	СПО	Черняховское педагогическое училище, 1992г., учитель начальных классов, организатор досуговой деятельности	Соотв. с 28.03.2017	2019	2022	2020
12.	САВИЧАНСКАЯ ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА	Учитель. Немецкий язык.	Учитель. Немецкий язык.	да	да	СПО	Черняховский педагогический колледж, 2018г, учитель начальных классов. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва, 2018г, учитель, преподаватель немецкого языка.	Первая, с 03.10.2019г.	2020	2022	2020
13.	СКРЫПНИК НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА	Учитель начальные классы,	Учитель начальные классы,	да	да	СПО	Черняховский педагогический колледж, 2001г., учитель начальных классов, АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации переподготовки» г. Москва, 2018г, учитель русского языка и литературы	Вышая с 31.12.2022	2019	2022	2019
14.	СУВОРОВА ЛАРИСА ДМИТРИЕВНА	Руководитель. Учитель технологии.	Руководитель. Учитель технологии.	да	да	ВПО	Калининградский государственный университет, 1994г, учитель начальных классов, ФГНУ,» Институт социализации и образования» Российской академии образования, г. Москва, 2013г, менеджмент в образовании	Соответствие С 11. 02. 2020 г.	2020	2018	2019
15.	ХРОМЕНЮК ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА	Учитель. Математика.	Учитель. Математика.	да	да	ВПО	Калининградский государственный университет, 1985г., математик, преподаватель.	Первая/ С 06.02.2020	2019	2014	2019
16.	ЧИРКИНЯ ИЛОНА КАРОВНА	Учитель. немецкий язык, ОРКСЭ, Литература.	Учитель. немецкий язык, ОРКСЭ, Литература.	да	да	СПО, выше е	Черняховский педагогический колледж, 2004г., Учитель немецкого языка основной общеобразовательной школы ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2019г., Учитель литературы. Москва. НОУ ВПО	Первая/ с 05.03.2020	2019	2014	2016

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	4255
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	-
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	4889
6.	Отечественная	4913
7.	Зарубежная	1944
8.	Классическая художественная	3198
9.	Современная художественная	166
10.	Научно-популярная	334
11.	Научно-техническая	302
12.	Издания по изобразительному искусству	83
13.	Издания по музыке	57
14.	Издания по физической культуре и спорту	50
15.	Издания по экологии	39
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	429
18.	Периодические издания	23
19.	Словари	567
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

9. Материально-техническая база.

1. Документы, подтверждающие право ОО на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой.

свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком № 332698 серия 39-АБ от 10.06.2014, свидетельство о праве пользования объектом недвижимости № 334187 серия 39-АБ от 25.08.2014

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь 4 475,2 кв.м. учебная площадь 979,3 кв.м.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	Кабинет 1-2 история	50,5
2.	Кабинет 1-11 биология	53,5
3.	Кабинет 1-14 русского языка и литературы	53,6
4.	Кабинет 1-32 начальных классов	51,6
5.	Кабинет 1-33 начальных классов	50,6
6.	Кабинет 1-37 начальных классов	51
7.	Кабинет 1-38 начальных классов	51,3
8.	Спортивный зал 1-61	149,2
9.	Кабинет 2-1 математика	68,9
10.	Кабинет 2-2 физика	70,6
11.	Кабинет 2-4 химия	70,4
12.	Кабинет 2-6 география	69,5
13.	Кабинет 2-8 иностранного языка	50,6
14.	Кабинет 2-10 музыка	34,6
15.	Кабинет 2-14 информатика	52,8
16.	Кабинет 2-23 ОБЖ	50,6

3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения
1.	Библиотека
2.	Столовая
3.	Котельная

4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
--------	--------------	---------	-------------	--------------

1.	Химия	2-4	-	+
2.	Физика	2-2	-	+
3.	Информатика	2-14	-	-
4.	Естественно-научная лаборатория	1-31	+	-
5.	Спортивный зал	1-61	-	+
6.	Кабинет начальных классов	1-38	-	-

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	91
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	10
5.	Количество интерактивных досок, ед.	10
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	+
6.1.	Планирование образовательного процесса:	+
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	+
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	+
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	+
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся	+
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	+

6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями:	+
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
6.7.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

ЧАСТЬ 2.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
с изменениями от 15 февраля 2017 г. N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения (на конец 2022 года)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	179 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	-

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93 человек/ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 60%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/ 40%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел/80%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 13%
1.29.2	Первая	10 человек/ 67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,50 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	23,77 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	179 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.