

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МАОУ «Привольненская СОШ»
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
МАОУ «Привольненская СОШ» Директор
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.
_____/Л.Д. Суворов:
Приказ № 60/7 от 31.08.2023 г.

Учебный план
начального общего образования ФГОС
для обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2.)
МАОУ « Привольненская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся с ОВЗ с ЗПР МАОУ «Привольненская СОШ» разработан в соответствии с:

со статьёй 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- примерной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- приказом МО РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития»;
- приказом Министерства образования Калининградской области от 23.12.2008 г. № 2728/1 «Положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план Организаций Российской Федерации, реализующих АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно - развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части,

формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и Дополнительном классах эта часть отсутствует.

В связи с тем, что дети с ЗПР обучаются в составе общеобразовательного класса, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были направлены на увеличение учебных часов обязательных учебных предметов: во 2 классе вводится предмет «немецкий язык» в объеме 2 ч.; в 3 и 4 классе количество часов на предметы «немецкий язык» и «русский язык» дополняется до 2 ч./нед. Данные изменения сохраняют обязательную недельную нагрузку и обеспечивают интеграцию и более полную социализацию детей, обучающихся в составе общеобразовательного класса, не обнажая различия в учебной нагрузке по отношению к классу, но сохраняет индивидуализацию освоения учебной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в

образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АОП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый);

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и

психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на уровне начального общего обучения составляет - 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Учебный план
МАОУ «Привольненская средняя общеобразовательная школа»
для обучающихся 1-4 классов
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Предметные области	Классы Учебные предметы	Всего				
			1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
1.	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5	5	4	4	23
		Литературное чтение	4	4	4	3	19
2.	<i>Иностранный язык</i>	Немецкий язык	-	-	1	1	2
3.	<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4	20
4.	<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир	2	2	2	2	10
5.	<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
6.	<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	5
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	5
7.	<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1	5
8.	<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3	15
Итого			21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	2	2	2	6
1	Немецкий язык		-	2	1	1	
2	Русский язык		-	-	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	23	23	23	111
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область):			8	8	8	8	40
1	коррекционно-развивающая область (не менее 5 ч.):		5	5	5	5	25
	коррекционно-развивающие занятия:		4	4	4	4	
	Литературное чтение		1	1	1	1	
	Русский язык		1	1	1	1	
	Математика		1	1	1	1	
	Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	
	ритмика		1	1	1	1	
2	<i>Направления внеурочной деятельности (не более 5 ч.)</i>		3	3	3	3	15

План внеурочной деятельности

<i>Направление</i>	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Духовно-нравственное	<i>Уроки нравственности</i>	<i>Уроки нравственности</i>	<i>Уроки нравственности</i>	<i>Уроки нравственности</i>
Социальное	<i>Функциональная грамотность</i>	<i>Функциональная грамотность</i>	<i>Функциональная грамотность</i>	<i>Функциональная грамотность</i>
Общекультурное	<i>Разговоры о важном</i>	<i>Разговоры о важном</i>	<i>Разговоры о важном</i>	<i>Разговоры о важном</i>
Общеинтеллектуальное	<i>Орлята России</i>	<i>Орлята России</i>	<i>Орлята России</i>	<i>Орлята России</i>
Спортивно-оздоровительное	<i>Юный чемпион</i>	<i>Юный чемпион</i>	<i>Спортивная смена</i>	<i>Спортивная смена</i>
ВСЕГО ЧАСОВ	5	5	5	5

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в МАОУ «Привольненская СОШ» проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация - установление уровня освоения основной образовательной программы НОО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.