

Утверждаю.

Директор МАОУ

«Привольненская СОШ»

Черняховского городского округа

Калининградской области.

_____ /Л. Д. Суворова/

приказ № 60/7 от

31 августа 2023г.

Разработано, обсуждено, принято

педагогическим советом

протокол № 1 от

31 августа 2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Привольненская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ "Привольненская СОШ»)

Годовой план

ГКП в

МАОУ « Привольненская

СОШ»

на 2023-2024 г.

Улица 1-ая Школьная, 1, посёлок Привольное
Черняховский городской округ, Калининградская обл.
238171, Российская Федерация

2023 г.

II часть Содержательная
Основные направления деятельности ДООУ 2023- 2024 уч. год

Направления деятельности. Годовые цели и задачи	
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
<i>1. Реализация образовательных программ</i>	4
1.1 Реализация образовательной программы дошкольного образования	4
Блок II. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
<i>2.1. Организация методической службы</i>	26
2.1.1. Организационно-методическая деятельность	26
2.1.2 Аналитическая и управленческая работа	28
2.1.3 Обеспечение информационно-методической среды	28
2.1.4 Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности	30
<i>2.2 Методическое сопровождение деятельности педагогических работников</i>	30
2.2.1 Внедрение ФОП ДО	31
2.2.2 Диагностика профессиональной компетентности	31
2.2.3 Консультации для педагогических работников	31
2.2.4 Повышение квалификации педагогических работников ДООУ	33
2.2.5 Педагогические советы	34
2.2.6 Функционирование официального сайта учреждения в сети Интернет и страницы VK	36
2.2.7 Контроль и оценка деятельности ВСОКО	37
Блок III. БЕЗОПАСНОСТЬ	44
3.1. План мероприятий по антитеррористической защищенности в детском саду на 2023 -2024 учебный год	44
3.2 План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный года	46
3.3 План работы «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» на 2023-2024 учебный год	51
3.4 План работы по охране труда на 2023-2024 учебный год	58
БЛОК IV. Организационно-управленческая деятельность по обеспечению стабильного функционирования Учреждения	60
4.1 Коллегиальные органы управления	60
4.2 Общественные и административные	60
4.3 Сопровождения	60
4.4 Работа с кадрами	62
4.5 Укрепление материально-технической базы	63
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение № 1 План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	

Воспитательно- образовательная деятельность ГКП в МАОУ « Привольненская СОШ»

НА 2023- 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД Направления деятельности

Цель и задачи на 2023-2024 уч.год

По итогам анализа деятельности ГКП за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития ГПК и изменений законодательства определена цель на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛЬ:

Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника, обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами; формирование предпосылок функциональной грамотности и глобальной компетентности на этапе дошкольного возраста в процессе специфических видов детской деятельности как сквозных механизмов развития личности в условиях реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

С целью реализации цели Программы развития ДОО выделены задачи, определяющие содержание деятельности педагогического коллектива:

1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
2. Конструирование образовательного пространства с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
3. Развитие потенциала и профессиональных умений педагога в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
5. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.
7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

1.1 Реализация образовательных программ МАОУ « Привольненская СОШ»

Реализация образовательной программы дошкольного образования

1.1.1 Локальные документы		
Срок	Документ	Ответственный
В течение года	ОП ДОУ	Заместитель директора
В течение года	Учебный план	Заместитель директора
В течение года	Рабочие программы воспитателя	Заместитель директора
В течение года	Календарное планирование воспитательной работы	Заместитель директора
В течение года	Календарь традиционных событий	Заместитель директора
В течение года	План нравственно-патриотического воспитания	Заместитель директора
В течении года	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Заместитель директора
В течении года	План мероприятий по профилактике пожарной безопасности	Заместитель директора

1.1.2 Организация развивающей предметно-пространственной среды		
<p>Организовать использование единой образовательной среды и пространства ДОУ Модернизировать развивающую предметно-пространственной среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.</p>		
Срок	Мероприятие	Ответственный
Ежемесячно	Организация и сопровождение расширения РППС в пространстве дошкольного учреждения	Заместитель директора
Сентябрь	Оформление маркеров организации РППС в пространстве дошкольного учреждения	воспитатель
Октябрь, апрель	Организация и методическое сопровождение РППС на группах центра патриотического воспитания	Заместитель директора

1.1.3 Воспитательная работа		
Сроки	Направление	Ответственный

Сентябрь	Внедрение в работу новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Заместитель директора
май–июль	Проанализировать и обновить содержание ООП ДО	Заместитель директора
в течение года	Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ООП ДО	Воспитатель

1.1.4 Образовательная работа		
Сроки	Направление	Ответственный
Октябрь-декабрь	Внедрить в работу воспитателя новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Заместитель директора
ноябрь	Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Заместитель директора
май-июль	Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Заместитель директора
в течение года	Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	Воспитатель

1.1.3. Проведение праздников, выставок, смотров, конкурсов, акций, проектов

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
Сентябрь			
1 сентября – день знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»
27 сентября - День работников дошкольного образования	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»	-
Октябрь			
01.10. – международный	создание условий для формирования духовности,	Беседа на тему: «История праздника.	Помощь в организации выставки рисунков

день пожилых людей.	нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е. Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»	«Бабушка и дедушка – милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»
04.10 – день защиты животных	Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?». Чтение К.Д. Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы»	Создание альбома «Животные нашего леса»
15.10 – День отца (третье воскресенье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»
Ноябрь			
04.11 – День народного единства	Знакомство детей со всероссийским праздником –	Игра «Интервью»: «Что	Выставка совместных работ по теме

	<p>День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги</p>	<p>означает слово <i>гражданин?</i>». Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дорожке золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.</p>	
<p>26.11 – День матери в России</p>	<p>Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать</p>	<p>«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и</p>	<p>Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»</p>

	уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.	папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».	
30.11 – День Государственного герба Российской Федерации	Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.	Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»	Консультация «Детям о государственных символах России»
Декабрь			
03.12 – День неизвестного солдата.	Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.	Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»	Возложение цветов к вечному огню в выходной день
08.12. – Международный	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	Разгадывание загадок о жанрах живописи, о	Помощь в оформлении выставки лучших

день художника		материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.	детских рисунков.
09.12 – День Героев Отечества	Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине	«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг	Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»
12.12 – День Конституции Российской Федерации	Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации	Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»

		мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского	
Новый год	Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.	Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.	Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.
Январь			
11.01 – Всемирный день «спасибо»	Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми	Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово». Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо –	Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»

		<p>невежливо».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».</p> <p>Изготовление открыток «Спасибки»</p>	
<p>21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)</p>	<p>Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес</p>	<p>Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой».</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег».</p> <p>Беседа «Зимние виды спорта».</p> <p>Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</p>	<p>Конкурс «Снежные конструкции».</p> <p>Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</p>
<p>27.01. – День снятия блокады Ленинграда</p>	<p>Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.</p>	<p>Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.</p> <p>Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.</p> <p>Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.</p> <p>Составление рассказов по картине “Прорыв</p>	<p>Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»</p>

		<p>блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный". Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение "Мы солдаты"</p>	
Февраль			
<p>02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>	<p>Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.</p>	<p>Беседа с детьми « Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забудет» Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»</p>	<p>Консультация «Мы живы, пока память жива»</p>
<p>08.02 – День российской науки</p>	<p>Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки</p>	<p>Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»</p>	<p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме». Участие в создании мини-музеев коллекций</p>

	сотрудничества в процессе совместной деятельности		
21.02. – Международный день родного языка	Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.	Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.	Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»
23.02 – День защитника Отечества	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников Поддерживать оптимальную	Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я	Информация «История возникновения праздника 23 февраля»

	двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.	будущий солдат!»; Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»; продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.; Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Одного», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.	
Март			
08.03 – Международный женский день	Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива	Тематическое занятие – праздник «Международный женский день» Дидактические игры по теме праздника Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры» Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей	Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин» Консультация «Традиции семьи» Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»
18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.	Беседа с детьми: «Россия наша Родина» Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым» Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему:	Консультация: «Россия и Крым вместе» Беседа : «Возвращение Крыма в Россию»

		<p>«Крым наша Родина» Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»</p>	
27.03 – Всемирный день театра	<p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки</p>	<p>Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок</p>	<p>Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей»</p>
Апрель			
01.04 – Международный день птиц	<p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин</p>	<p>Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»</p>

		<p>календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»</p> <p>Конструирование «Птицы»</p>	
12.04 – День космонавтики	<p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p>	<p>Беседа на тему «Познание космоса».</p> <p>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».</p> <p>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.</p> <p>Просмотр мультфильма «Гайна третьей планеты».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>	<p>Спортивное развлечение «Юные космонавты».</p> <p>Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.</p> <p>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».</p> <p>Создание фотоальбома о космосе</p>
22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)	<p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе</p>	<p>Беседа на тему «Планета Земля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p> <p>Лепка «Глобус».</p> <p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».</p>	<p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p> <p>Экологический проект «Земляне».</p> <p>Развлечение «В гостях у спасателей»</p>

		<p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p>	
Май			
01.05 – праздник Весны и Труда	<p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других</p>	<p>Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник»</p>	<p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p>
09.05 – День Победы	<p>Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p>	<p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия</p>	<p>Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым</p>

		<p>картинок «Дети – герои ВОВ».</p> <p>Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»</p> <p>Аппликация «Открытка ветерану».</p> <p>Экскурсии к памятным местам.</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p>	России»
19.05.- День детских общественных организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях	<p>Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия»</p> <p>Аппликация с элементами рисования «Юный пионер»</p> <p>П/игра «Зарница»</p>	Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)
24.05 – День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	<p>Беседа по теме «День славянской письменности».</p> <p>Музыкальная игра «Передай платок».</p> <p>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»</p> <p>Игра «У медведя во бору».</p> <p>Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»</p>	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»

1.1.4 Взаимодействие с семьями воспитанников

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей.

сроки	направление	мероприятие	ответственный
Август 2023г.	Мониторинговые мероприятия Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации	Провести встречи по сбору: согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку – Анкетировании родителей «Запросы и потребности для осуществления дошкольного и дополнительного образования в ДОУ (Гугл опросник)	Заместитель директора, воспитатель
Сентябрь	Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками	01.09 Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Заместитель директора, воспитатель
	Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей	Круглый стол «Информационная безопасность детей»	
	Мониторинговые мероприятия	Анкетирование для родителей «Психологическое здоровье ребёнка» Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	Заместитель директора, воспитатель
	Привлечение родителей к участию мероприятий	Организовать утренник ко Дню знаний Осенний марафон / дары Осени/	
	Просвещение родителей посредством сайта ВК	Что такое ФОП ДО	

	Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада	Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ООП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей Сентябрь–октябрь	
Октябрь	Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников	Какими видят родители своих детей в школе и как настраивают их на учебу. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». № 4 – 2022г. стр. 50-53 <u>Консультация</u> «Чтобы ребёнок стал Читайкой. 7 секретов воспитания интереса к чтению». Памятка: «Топ 20 лучших книг современных детских писателей для дошкольников»	Заместитель директора, воспитатель
	Привлечение родителей к участию мероприятий	• Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России накануне 16 октября	
	Просвещение родителей посредством сайта ДОУ, Сферум, ВК, одноклассники	«Дополнительное образование дошкольников» • • Что такое дополнительное образование дошкольников? • • На что необходимо обратить внимание при выборе кружков и секций для ребенка? • • Как раскрыть способности и таланты ребёнка?	
	Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации	Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ООП ДО с применением ДОТ, полезности	
	Родительское собрание	Готов ли ребенок к школе?	
Ноябрь	Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	

	Открытые просмотры	ОД по формированию основ экологической культуры у дошкольников. «Лес. Сколько в нём живёт чудес» «Экологический квиз в формате телеигры Что, где, когда?» Визитные карточки групп в виде мультимедийных презентаций	Заместитель директора, воспитатель
	Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников	Мастер – класс «Легоконструирование- моя первая история» Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	Заместитель директора, воспитатель
	Привлечение родителей к участию мероприятий	Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России Накануне 27 ноября	
	Просвещение родителей посредством сайта ДОУ, ВК,	Сортирую мусор: как увлечь ребенка заботой о планете”.	
	Консультация по вопросам цифровизации образовательной среды	Организовать консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ ноябрь, февраль, июнь	
	Родительское собрание	Роль этикета в воспитании детей	
Декабрь	Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников	Робототехника- мой друг робот»	
	Мониторинговые мероприятия	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (группа вк)	
	Привлечение родителей к участию мероприятий	Новогодний праздник	

	Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада	Провести анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	
	Просвещение родителей посредством сайта ДОУ, ВК	Развлечения зимой «Создаем мультфильмы»	Заместитель директора, воспитатель
	Родительское собрание	Защита прав и достоинств ребенка	
Январь	Привлечение родителей к участию мероприятий	Наглядно-информационные материалы в приёмные группы: Оформление стендов «Права и обязанности родителей» Выпуск папки-передвижки «Жестокое	Заместитель директора, воспитатель
	Просвещение родителей посредством сайта ДОУ, Сферум, ВК	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заместитель директора, воспитатель
	Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада	Провести опрос среди родителей «На сколько вы хорошо осведомлены по вопросам цифровых технологий?»	
	Родительское собрание	Во что играют наши дети?	Заместитель директора, воспитатель
Февраль	Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей	Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Заместитель заведующего, воспитатель
	Привлечение родителей к участию мероприятий	Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества» Накануне 23 февраля эко- акция «Спаси ежика!» сбор батареек под лозунгом: « Сдай батарейку – сохрани природу!»	Заместитель директора, воспитатель

	Просвещение родителей посредством сайта ДОУ, Сферум, ВК, одноклассники	Привлечение родителей к акции «Мой папа – защитник земли Русской!»	
	Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада	Создаем мультфильм «Папа – защитник!»	
	Родительское собрание	Нравственные отношения к семье и школе	Заместитель директора, воспитатель
Март	Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками	Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Заместитель директора, воспитатель
	Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей	Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	
	Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> • Гаджеты – вселенское зло или помощники ребенка в обучении. Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного» 	
	Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада	Провести вебинар на тему: «Новое в дистанционном дошкольном обучении»	

	Привлечение родителей к участию мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Фото челленж «Вместе с Мамой» • Акция «Пушистое сердце» • Организовать концерт к Международному женскому дню накануне 8 марта 	
	Просвещение родителей посредством сайта ДОУ, Сферум, ВК, одноклассники	Мастер-класс «Подари маме цветок!»	
	Родительское собрание	Семья – здоровый образ жизни	Заместитель директора, воспитатель
Апрель	Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников	Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника» психолог.	Заместитель директора, воспитатель
	Мониторинговые мероприятия	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (на сайте ДОУ)	
	Привлечение родителей к участию мероприятий	Экомарафон (Моя экопривычка)	
	Просвещение родителей посредством сайта ДОУ, Сферум, ВК, одноклассники	Информация «Моя экопривычка»	
	Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада	«Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	
	Родительское собрание	Конфликты в коллективе. Разрешение конфликтов..	

Май	Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками	Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	Заместитель директора, воспитатель
	Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников	Консультация «В здоровом теле- Здоровый дух»	
	Мониторинговые мероприятия	Удовлетворенность ДОУ	
	Привлечение родителей к участию мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в шествии «Бессмертный полк» • Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы) 	
	Просвещение родителей посредством сайта ДОУ, Сферум, ВК, одноклассники	<ul style="list-style-type: none"> • Готовимся к лету -закаливающие мероприятия « • 	
	Мастерские для родителей	Создание из бросового материала «Цветы – ветерану!»	
	Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговое родительское собрание 	

Блок II. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организационно-методическая деятельность

Развитие и совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП ДО

Направление: методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая помощь в подготовке к ООД

Методическая помощь в организации педагогических мероприятий

Педагогические часы

2.1.1. Организационно-методическая деятельность			
День недели	Направление/ модуль		Ответственный
	Организация методического сопровождения	Обеспечение методического сопровождения	Заместитель директора, воспитатель
Понедельник	РОССИЯ, ФОП ДО, Индивидуальная работа с педагогами по развитию профессиональной компетенции	Обновление информации на сайте и сообществах ДОУ	
Вторник	Консультация по реализации инновационной деятельности	Обновление информации на сайте и сообществах ДОУ	
Среда	Организация и методическое сопровождение воспитательного процесса в соответствии с ОП, ФОП ДО	Обновление информации на сайте и сообществах ДОУ	
Четверг	Экологическое направление	Обновление информации на сайте и сообществах ДОУ	
Пятница	Сопровождение аттестации педагогических работников	Оформление методических разработок для аттестации, по инновационной деятельности	
Сентябрь 2023г.		Определение тем по индивидуальному маршруту профессионального развития педагогических работников, методическая помощь и сопровождение в разработке планов профессионального развития в соответствии с ФОП ДО	
В течение учебного года		Организация и методическое сопровождение участия педагогов на конференциях разного уровня	
В течение учебного года		Организация и методическое сопровождение участия педагогов и воспитанников в конкурсах разного уровня	

В течение учебного года	Организация и методическое сопровождение участия педагогов и воспитанников в мероприятиях разного уровня
В течение учебного года	Формирование и обновление методической литературой, учебно-наглядными пособиями материально-технической базы Обновлять содержание уголка методической работы

2.1.2 Аналитическая и управленческая работа

Обеспечить организацию мероприятий управленческой работы

Сроки	Направление	Ответственный
Январь, июнь	Проанализировать результаты методической работы	Заместитель директора
Ежемесячно- 3 -й понедельник месяца	Анализировать внедрение ФОП ДО	Заместитель директора
Ноябрь, март, май	Организовать заседания педагогического Совета	Заместитель директора
Еженедельно-понедельник	Анализировать наличие и содержание документации воспитателя групп	Заместитель директора
Январь, февраль	Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет, рассмотреть на Педсовете №2	Заместитель директора
июнь	Составить план-график ВСОКО	Заместитель директора
июнь	Сформировать план внутреннего контроля	Заместитель директора
с июня до 1 августа	Оформить публичный доклад	Заместитель директора
июнь– август	Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	Заместитель директора
в течение года	Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	Заместитель директора
в течение года	Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	Заместитель директора
по необходимости	Скорректировать паспорта кабинетов	Заместитель директора

2.1.3 Обеспечение информационно-методической среды

Сроки	Направление деятельности	Мероприятие	Ответственный
	Представление информационно	Оформить в методическом кабинете выставку «Патриотическое воспитание»	Заместитель директора
		Разместить стенд «Методический центр» годовыми, ежемесячно графиками контроля и планом работы методической службы	Заместитель директора

Сентябрь	методических материалов	Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	Воспитатель
Октябрь	Формирование банка информации	Сбор информации: - о педагогических кадрах ДОУ - о программно-методическом обеспечении образовательного процесса - о положительном опыте работы педагогов ДОУ, результатах участия в конкурсных мероприятиях различного уровня - награждение педагогов	Заместитель директора
		Изучение профессиональных затруднений и интересов педагогов (наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование)	Заместитель директора
ноябрь	Представление информационно методических материалов	Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	Заместитель директора
		Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	Воспитатель
		Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	Заместитель директора
декабрь	Представление информационно методических материалов	Оформить карточки–раздатки для воспитателя группы «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей»	Заместитель директора
январь	Представление информационно методических материалов	Оформить карточки– раздатки для воспитателя группы «Каталог форм деятельности в группе»	Заместитель директора
февраль	Подготовка информационно методических материалов	Подготовить и раздать воспитателю памятку «Оформление электронного Портфолио»	Заместитель директора
март	Создание единого информационно го пространства ДОУ	Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	Заместитель директора
май	Представление информационно методических материалов	Оформить инструктаж «Лето. Правила поведения на каникулах.»	Заместитель директора
Ежемесячно		Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	Заместитель директора
Ежемесячно		Разместить стенд «Методический центр» графиком контроля , планом работы методической службы	Заместитель директора

Ежемесячно	Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	Заместитель директора
Ежемесячно	Разработка нормативных документов по организации деятельности ДОУ : воспитательно- образовательной, педагогической, управленческой	Заместитель директора
Ежемесячно	Организация выставки новинок периодической научно-методической печати в методическом кабинете	Заместитель директора
Ежемесячно	Составление аналитических материалов /муниципальное задание, годовой отчет, анализ деятельности,	Заместитель директора

2.1.4 Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности

Сроки	Организация деятельности групп	
Август 2023г.	Составить диагностические карты по видам деятельности	Заместитель директора
	Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	Заместитель директора
Ежемесячно	Учебно-методическое обеспечение	Заместитель директора
Сентябрь	Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в ГКП	Заместитель директора
декабрь	Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	Заместитель директора
январь	Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	Заместитель директора
февраль	Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	Заместитель директора
апрель	Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	Заместитель директора
август	Подготовить сценарий утренника ко Дню знаний	Заместитель директора

2.2. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Направление : Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования

2.2.1 Внедрение ФОП

Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования

Сентябрь– октябрь	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Заместитель директора
октябрь	Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»	Заместитель директора
ноябрь	Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОО (лучшие практики, опыт внедрения и реализации)	Заместитель директора
в течение всего года	Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	Заместитель директора

Направление: повышение профессиональной компетентности

Консультации, семинары -практикумы, мастер -классы

Самообразование

Наставничество

Аттестация

2.2.2 Диагностика профессиональной компетентности

Октябрь	Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Заместитель директора
ноябрь	Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры, препятствующие освоению инноваций»	Заместитель директора
декабрь	Организовать анкетирование педагогического коллектива «Мотивационная готовность к освоению новшеств»	Заместитель директора
февраль	Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	Заместитель директора
март	Организовать анкетирование педагогического коллектива на наличие стрессов в профессиональной деятельности	Заместитель директора
апрель	Организовать оценку уровня общительности педагога (Тест Ряховского)	Заместитель директора
Октябрь- ноябрь	Мониторинг «МКДО 2023»	Заместитель директора

2.2.3 Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	Еженедельно-педагогический час -среда	Заместитель директора
Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ с учетом ФОП ДО	Сентябрь	Заместитель директора
Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Ежемесячно, педагогический час- среда	Заместитель директора
Календарное планирование в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Еженедельно, педагогический час- среда	Заместитель директора
Цифровое пространство в ДОУ	Еженедельно, педагогический час- среда	Заместитель директора
Новые требования к прохождению аттестации педагогических работников	Еженедельно - среда, пятница	Заместитель директора
Взаимодействие профильных специалистов и воспитателей	Октябрь, еженедельно-четверг	Заместитель директора
«Рекомендации воспитателям по оформлению центров в группе».	Еженедельно, педагогический час- среда	Заместитель директора
Планирование и проведение прогулок	Еженедельно, педагогический час- среда	Заместитель директора
Инновационная деятельность педагога	Еженедельно, вторник педагогический час- среда	Заместитель директора
Нравственно- патриотическое воспитание/РОССИЯ/	Еженедельно- понедельник	Заместитель директора
Развитие компетенций педагога	Еженедельно- пятница, среда	Заместитель директора
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Заместитель директора
Консультации профильных специалистов	Еженедельно- среда	Заместитель директора
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	Заместитель директора

Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	Заместитель директора
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	Заместитель директора
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	Заместитель директора
«Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами художественно-эстетического воспитания»	Ежемесячно	Воспитатель
«Музыкально - дидактические игры»	Октябрь, январь	Воспитатель
«Спортивные игры для детей!»	В течение года	Воспитатель

2.2.4.Повышение квалификации педагогических работников

План – график

повышение квалификации педагогических работников ДОУ по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике

	ФИО	Должность	Категория	Образование	Месяц прохождения курсовой подготовки			
					сентябрь	ноябрь	январь	март
1	Николайчик Маргарита Валентиновна	Воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Среднее профессиональное, Черняховское педагогическое училище 1984 г., Черняховский педагогический колледж 2021				Тематика программ ПК, направленные на реализация ФОП ДО (КОИРО)
2	Андреева Любовь Александровна	Зам.директора	Соответствие занимаемой должности	Высшее педагогическое Российский государственный университет им. И.Канта 2009				Тематика программ ПК, направленные на реализация ФОП ДО (КОИРО)

Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога

Ф.И.О педагога	Тема	Формы представления результатов
Николачик Маргарита Валентиновна	Адаптация ребенка в ГКП	Обобщение опыта и презентация на методическом объединении

2.2.5 Педагогические Советы		
		Ответственный
Август 2023	<p>Педсовет №1 (установочный) «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году» Вопросы к обсуждению -Организационный момент: сообщение темы, цели и задач педагогического совета - Принятие плана работы на 2023-2024 учебный год. - Принятие локальных документов, регламентирующих деятельность ДОО по выполнению задач воспитания, обучения, коррекции, оздоровления.</p>	Зам.директора
<p>Годовая задача Развитие и совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП ДО</p>		
Ноябрь	<p>Педсовет №2 Цель: Развитие компетенций педагогического коллектива с целью повышения эффективности работы, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП ДО Вопросы к обсуждению</p> <ol style="list-style-type: none"> Итоги тематической проверки внедрения и реализации ФОП ДО, РППС в соответствии с ФОП ДО Развитие и совершенствование профессионального уровня и компетентности педагогов, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП ДО 	Зам.директора
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> Перспективы реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, дорожная карта Методы организации педагогической деятельности, которая направлена на достижение планируемых результатов, установленных в ФОП ДО Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории. Инфраструктура РППС в соответствии с ФОП ДО Реализация вариативной части ОП ДО в соответствии с ФОП ДО 	Зам.директора

Годовая задача		
Формирование у дошкольников основ экологического мировоззрения и культуры, развитие познавательных интересов в процессе поисково-исследовательской деятельности.		
Февраль	<p>Педсовет №3 Экологическое воспитание дошкольников с позиции новой парадигмы Форма проведения- педагогическая мастерская. Цель: создание эффективных психолого-педагогических условий для экологического воспитания дошкольников с позиции эгоцентризма и использование технологий проблемного обучения , рационального природопользования. .Вопросы к обсуждению 1. Анализ состояния воспитательно-образовательной деятельности по экологическому воспитанию. 2. Формирование начал экологической культуры в младшем дошкольном возрасте. 3. Развитие познавательных интересов в процессе поисково-исследовательской деятельности в средней группе. 4. Технология проблемного обучения по экологическому воспитанию старших дошкольников. 5. Использование интерактивных методов обучения дошкольников по формированию основ экологической культуры и мировоззрения. 6. Влияние фольклора на воспитание экологической культуры дошкольников. 7. Музейная экспозиция в формировании основ экологической культуры дошкольников. 8. Экология в движении. Использование здоровьесберегающих технологий в физкультурно- оздоровительной работе с детьми. 9. Взаимодействие участников образовательных отношений по реализации задач по воспитанию экологической культуры дошкольников. - взаимодействие специалистов ДОУ - взаимодействие с семьями воспитанников 10. Подведение итогов смотра-конкурса «Создание центров природы и опытно-экспериментальной деятельности в группах детского сада». 11. Деловая игра-викторина для педагогов «Экологический калейдоскоп». 12. Рассмотрение, согласование «Самообследование за 2023г.»</p>	Зам.директора
	<ul style="list-style-type: none"> • обучение детей моделированию и конструированию роботов из бросового материала и деталей конструктора; • использование бросового материала для вторичного использования /для игр детей/; • развитие у детей умение использовать бросовый материал для создания нового предмета. 	
Май	<p>Педагогический совет № 4 (итоговый). Реализация приоритетных направлений ДОУ в 2023- 2024 учебном году». Вопросы к обсуждению</p>	

	<p>Анализ деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год, перспективы управленческой деятельности «Результативность работы дошкольного учреждения в учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения годовых задач учебного года 2. Результаты выполнения Программы во всех возрастных группах по образовательным областям. Отчёты - презентации. <p>2. Реализация инновационной деятельности ДООУ (Отчет о реализации программы развития)</p> <p>3. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование)</p> <p>5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год</p> <p>6. Результаты диагностики готовности детей к школе. Удовлетворенность родителей и законных представителей ребенка деятельностью ДООУ. Итоги анкетирования.</p> <p>7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</p> <p>8. Определение задач и направлений работы ДООУ на 2024-2025 учебный год.</p>	
--	--	--

Направление: Обобщение и трансляция передового педагогического опыта

Методические разработки

Участие в открытых мероприятиях различного уровня

Участие в конференциях

Участие в конкурсах

Публикация статей

Оформление портфолио

Направление : Информационная деятельность

Ведение странички на официальном сайте ДООУ

Ведение личного сайта педагога

Публикация в СМИ

Размещение информации в облачных хранилищах (облако, гугл диск)

2.2.6 Функционирование в сети интернета- официального сайта, страницы VK , Одноклассники, СФЕРУМ		
Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Размещение и обновление структуры, содержания и информации в соответствии с требованиями	Еженедельно- среда	Воспитатель
Создание личных страниц педагогов на официальном сайте ДООУ	Сентябрь	Воспитатель
Пополнение личных страниц педагогов		Воспитатель
Ведение страницы инновационная деятельность	Еженедельно- среда	Воспитатель
Размещение новостной ленты	Еженедельно- среда	Воспитатель

Размещение информации в облачных хранилищах (облако, гугл диск, яндекс диск)	Еженедельно-понедельник, вторник	Воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	Ежедневно	Воспитатель
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	Еженедельно	Воспитатель

Направление : Инновационная деятельность

Направление : Мониторингово – контрольная деятельность

Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг методической деятельности

ВСОКО

2.2.7. Контроль и оценка деятельности

Ежедневный контроль Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий			
№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заместитель директора
2.	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация, планирование	Ежедневно	Заместитель директора
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приёму пищи.	Ежедневно	Заместитель директора
4.	Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня	Ежедневно	Заместитель директора
5.	Посещаемость детей	Ежедневно	Заместитель директора
6.	Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима	Ежедневно	Заместитель директора
7.	Соблюдение правил внутреннего труд. распорядка	Ежедневно	Заместитель директора
8.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда	Ежедневно	Заместитель директора
9.	Подготовка педагогов к рабочему дню	Ежедневно	Заместитель директора

Периодический контроль Цель: изучение эффективности работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации и социализации воспитанников ДОУ			
№ п/п	Направление	Сроки	Ответственные

1	<p>Анализ организации работы с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие системы работы в плане взаимодействия воспитателя с родителями; - разнообразие индивидуальных консультаций; - разнообразие стендовых консультаций, соответствующих запросу родителей, сезону и актуальным потребностям родителей и ребенка; - привлечение родителей к итоговым мероприятиям в рамках тематических недель; - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на воспитателя. 	Ежемесячно - четверг	Заместитель директора
2	<p>Работа педагогов с детьми в период адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог оказывает квалифицированную консультативную помощь родителям; - педагог оказывает квалифицированную практическую помощь родителям; - педагог реализует индивидуальный подход к каждому ребенку; - педагог придерживается единого стиля общения с ребенком: обращается к ребенку по имени (как в семье); предоставляет возможность играть с любимыми домашними игрушками; учитывает привычки ребенка в повседневной жизни вне детского сада; 	Сентябрь- ноябрь	Заместитель директора
3	<p>Анализ работы педагогов по профилактике детского травматизма:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагоги ежедневно проверяют состояние мебели, игрового оборудования, прогулочные площадки; - педагоги следят за очисткой прогулочных участков от мусора, опасных предметов; - наличие в календарном плане работы с детьми мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения (в соответствии с возрастом: беседы, проблемные и игровые ситуации, целевые прогулки, дидактические игры, конкурсы); - наличие в плане тематических мероприятий с родителями: беседы, консультации, создание поделок с детьми; - изготовление памяток и поделок по данному направлению работы, 	Ежемесячно- 4 четверг месяца	Заместитель директора
Контроль			
АВГУСТ 2023	<ul style="list-style-type: none"> • Состояние документации педагогов, воспитателей групп • Оснащение группы и готовность к новому учебному году 	Заместитель директора	
СЕНТЯБРЬ	Оперативный контроль	Заместитель	

	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил внутреннего распорядка • Проведение родительских собраний • Соблюдение режима дня воспитанников • Наполнение в центрах детской активности в группе для организации самостоятельной детской деятельности • Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми • Уровень подготовки и проведения родительского собрания в группе • Адаптация воспитанников в детском саду • Санитарное состояние помещений группы • Соблюдение требований к прогулке • Организация питания. • Заболеваемость. Посещаемость • Педагогическая диагностика • Построение индивидуального маршрута ребёнка-дошкольника в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО 	директор а
	<p style="text-align: center;">Тематический контроль</p> <p>Готовность групп к началу учебного года Эстетическое оформление приемных и групповых комнат. Соответствие РППС групп, наполнения игровых зон и центров активности требованиям нормативных документов - Контроль организации и наполнения уголков природы и центров экспериментирования в группа, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	
ОКТЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Своевременное планирование работы с детьми с учетом течения адаптации • Соблюдение режима дня воспитанников • Планирование сюрпризного момента во время приема детей, утренний круг • Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми • Соответствие задач возрасту детей • Планирование профилактических мероприятий в режиме дня • Планирование взаимодействия с родителями по вопросам адаптации детей к детскому саду • Ведение журнала учета и мониторинга посещаемости и заболеваемости детей • Санитарное состояние помещений группы • Соблюдение требований к прогулке • Организация питания. 	Заместитель директора

НОЯБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Использование интерактивного оборудования / не превышает 7 минут подряд и не более 20 минут в день/ • Соблюдение режима дня воспитанников • Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми • Организация двигательной активности детей – не менее 1 часа в день • Продолжительность перерывов между ООД – не менее 10 минут • Санитарное состояние помещений группы • Соблюдение требований к прогулке • Организация питания. 	Заместитель директора
ДЕКАБРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Комплексное обследование детей подготовительных групп по определению готовности к школе. • Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми • Соблюдение режима дня воспитанников • Безопасное и рациональное расположение новогодних декораций, которое не препятствует передвижению детей • Украшение территории и елки в соответствии с требованиями пожарной безопасности • Программа праздника включает различные виды активностей детей с учетом зимнего периода • Санитарное состояние помещений группы • Оформление групп к Новому году и Рождеству. • Система работы с детьми в преддверии праздника «Новый год». Создание и работа с Адвент – календарем. • Создание условий для разнообразной игровой деятельности в группе. • Выполнение режима прогулки. Смотр выносного материала для игр на зимней прогулке. Безопасность • Охрана жизни и здоровья дошкольников в зимний период. • 2. Оформление и обновление информации в уголке для родителей. • Соблюдение баланса между игровой и учебной деятельностью 	Заместитель директора

ЯНВАРЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми • Прогулка. Воспитатель организует на прогулке с детьми все виды деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - подвижные игры - дидактические игры - сюжетно-ролевые игры - самостоятельную деятельность - трудовую деятельность • Соблюдение режима дня воспитанников Продолжительность прогулки соответствует времени, которое определено в режиме дня • Формирование у детей культурно-гигиенических навыков с учетом их возраста • Наличие плана прогулки, соответствие ее содержания сезону и теме недели • Санитарное состояние помещений группы • Заболеваемость. Посещаемость 	Заместитель директора
	Тематический контроль	
	«Пути реализации системы экологической работы в ДОО ».	
ФЕВРАЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня воспитанников • Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми Соблюдение режима дня • Состояние документации педагогов, воспитателей групп • Подготовка воспитателей к занятию • Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений: бег, ходьба, прыжки, метание согласно возраста • Санитарное состояние помещений группы • Организация питания. • Заболеваемость. Посещаемость 	Заместитель директора
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня воспитанников Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми • Применение художественного слова в режимных моментах • Санитарное состояние помещений группы • Организация питания. • . Заболеваемость. Посещаемость 	Заместитель директора

АПРЕЛЬ	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня воспитанников Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми В календарных планах отражена ежедневная индивидуальная работа с детьми (дети, с которыми запланирована работа, присутствуют). • На прогулке используются подвижные игры • Инициатором ежедневных игр выступает как педагог, так и ребенок • В группе присутствуют атрибуты для игр, изготовленные педагогом самостоятельно и совместно с детьми и родителями • Санитарное состояние помещений группы • Организация питания. • Заболеваемость. Посещаемость 	Заместитель директора
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня воспитанников Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми • Анализ целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром • Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания в соответствии с возрастом • Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе • Анализ образовательной деятельности за учебный год • Санитарное состояние помещений группы • Организация питания. • Заболеваемость. Посещаемость 	Заместитель директора
	Тематический контроль	
	<p>Готовность к летней оздоровительной работе (состояние прогулочных участков и площадок на территории ДОУ, наличие и содержание комплектов выносного материала, разработка планов оздоровительной работы на летний период)</p>	

Внутренняя система оценки качества образования

Срок	Направление	Ответственный
Август	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Заместитель директора
Ежемесячно	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Заместитель директора
1р.в квартал	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Фельдшер
Ноябрь, февраль, май	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Заместитель директора
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг выполнения муниципального задания	Заместитель директора

Еженедельно	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Заместитель директора
-------------	--	-----------------------

Блок III. БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1 План мероприятий по антитеррористической защищенности в детском саду на 2023 -2024 гг.

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Зам.директора
	Организация внешней безопасности (наличие замков воротах, на подвальном и складских помещениях, исправность домофонов в гр)	постоянно	Зам.директора
	Приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории)	Начало года	Зам.директора
	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Специалист по охране труда
	Инструктаж по пропускному и внутри объектовому режиму	2 раза в год	Специалист по охране труда
	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Сторож, дежурный администратор воспитатель
	Ежедневные осмотры помещений и территории	ежедневно	Зам. заведующего по АХР дежурные сторож
	Утверждение графика дежурства администраторов, регистрация всех посетителей в журнале	Ежемесячно	Охранник, администрация
	Организация встречи с представителем МЧС с проведением бесед	1 раза в год	Зам.директора.

	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»	1 раза в год	Зам.директора.
	Содержание в порядке подвальные помещения и запасные выходы из ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения т.д.	постоянно	Администрация.
	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Ежедневно	
	Педагогам 1 смены прибывать на свои рабочие места за 10 минут до начала рабочего дня с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Ежедневно	Администрация, дежурные
	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	1 раза год	Администрация
	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	
	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка и сотрудниками ЧОП на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Администрация
	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	
	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Администрация
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективн ого плана	Заместитель директора, Воспитатель
2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»;	Согласно перспективн ого плана	Заместитель директора, Воспитатель

3	Проведение пятиминуток по ОБЖ в группах		
4	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера	ежеквартально	Заместитель директора, Воспитатель
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	В течении года	Воспитатель
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения		Заместитель директора, Воспитатель,
2	Проведение родительских собраний;		
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);		Воспитатель

3.2 План работы по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель, соисполнители:	Отметка о выполнении
1. Организационные и технические мероприятия				
1.	Подготовка ГПКк новому учебному году: - Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей, - Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. - Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам	До 1 сентября	Заместитель директора по АХР	
2.	Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	До 1 сентября	Ответственный за ПБ Заместитель директора по АХР	
3.	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	Заместитель директора по АХР	

4.	<p>Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность в МБДОУ; - инструкция о мерах пожарной безопасности на территории и в помещениях ДОО; - перспективный план противопожарных мероприятий на 2021 -2025 годы; - плана противопожарных мероприятий на 2023/2024 год; - программа противопожарного инструктажа работников; - положение о пожарно-технической комиссии; - приказ об установлении противопожарного режима в МБДОУ; - приказ о противопожарных мероприятиях и назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность; <ul style="list-style-type: none"> - приказ о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности; - приказ о подготовке и проведении противопожарной тренировки; - план проведения противопожарной тренировки; 	До 1 сентября	Администрация	
5.	<p>Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.</p>	1 раз в полугодие	Заместитель директора по АХР	
6.	<p>Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности.</p>	По графику	Директор	
7.	<p>Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДОУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.</p>	В течение года по плану ДОУ	Администрация	
8.	<p>Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности (уголки по пожарной безопасности).</p>	В течение года	Администрация	
9.	<p>Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками.</p>	В течение года	Администрация	
10.	<p>Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: -</p>	В течение года	Администрация	

	устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - устранение нарушений выявленных ПТК; - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений ДООУ и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения; - содержание пожарной сигнализации.		Администрация	
11.	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем.	постоянно	Администрация	
12.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.	постоянно	Администрация	
13.	Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий	По мере необходимости	Администрация	
14.	Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захлапленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках прилегающих к сооружениям ДООУ)	постоянно	Администрация	
15.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	По договору	
1. Работа с коллективом ДООУ				
1.	Рассмотрение на административных совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в ДООУ и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима.		Администрация	
2.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год.	Август	Администрация	
3.	Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников детского сада.	В течение года	Администрация	

4.	Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих противопожарных инструктажей.	По мере поступления сотрудников Сентябрь, март (1 раз в полугодие) в течение года	Администрация	
5.	Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.)	В течение года	Администрация	
6.	Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Согласно графика тренировок	Администрация	
7.	Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.	По плану ДОУ	Администрация	
8.	Участие в районных акциях, конкурсах и др.	в течение года	Воспитатель	
9.	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. .	В течение года	воспитатель	

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности .Беседы: - Не шали с огнем», - «Чтобы не сгореть», - «Почему горят леса?», -«Безопасный дом», - «Опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате», -« Скоро,скоро Новый год, к детям елочка придет», -«Если дома начался пожар?», -«Опасные предметы», -« Что делать в случае пожара в детском саду?», -«Друзья и враги»,	в течение года еженедельно	Воспитатель групп

	-«Знаешь сам-расскажи другому».		
2.	Сюжетно-ролевые игры: - «Мы пожарные». « Служба спасения» - «Задымленный коридор» «Тушение пожара»	в течение года	Воспитатель
3.	Дидактические игры: - «Опасные ситуации» - «В мире опасных предметов» - «Служба спасения: 01,02,03» - «Горит-не горит» - «Кому, что нужно для работы» «Бывает, не бывает»	в течение года	Воспитатель
4.	Подвижные игры: - «Мы спасатели» - «Юный пожарный» «Самый ловкий»	в течение года	Воспитатель
5.	Художественная литература для чтения и заучивания: - Знакомство с литературными произведениями: -Ю.Л. Смирнов «Огонь». Книжка для талантливых детей и заботливых родителей» - С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», - Л.П. Анастасова «Жизнь без опасностей» ч.1,2., - С.Е.Гаврина «Безопасность вашего малыша», - С.Я. Маршак «Кошкин дом», Загадки, пословицы, поговорки.	в течение года	Воспитатель
6.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Январь	Фельдшер
7.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатель
8.	Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?»	Апрель	Воспитатель
9.	Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме «Пожар»	В течение года	Воспитатель
10.	Создание игровых, обучающих ситуаций: - «Бабушка забыла выключить утюг», «Маша обожглась».	В течение года	Воспитатель
11.	Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности.	В течение года	воспитатель

12.	Отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения Дня защиты детей.	Май	администрация
14.	Проведение ежегодного месячника «Дети против огненных забав».	Апрель, май	Администрация
Работа с родителями			
1	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома Консультации: - Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности - Безопасность детей в наших руках - Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул «Ребенок и огонь: обеспечим безопасность»	В течение года	Воспитатель
2	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь	Воспитатель
3	Систематическая сменяемость информации на стенде «Азбука безопасности»	В течение года	Воспитатель

3.3 План работы «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Организационно-методические мероприятия			
Разработка плана работы по профилактике ДДТТ в МБДОУ на 2023-2024 уч. год. Ознакомление педагогов с планом	август	Заместитель директора	
Размещение информации на сайте ДОУ в разделах: «Новости», «Безопасность»	В течение года	Заместитель директора	
Оформление (обновление) наглядной информации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	август	Заместитель директора	
Оформление выставки детского творчества «Правила дорожные, знать каждому положено»	Сентябрь	Воспитатель	
Обновление уличной площадки по ПДД	Июль-август	Воспитатель	
Конкурс творческих работ по ПДД «Светофор», оформление выставки	октябрь	Воспитатель	

Контроль «Готовность групп к новому учебному году». Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Август	Заместитель директора	
Инструктажи с воспитателями и специалистами по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма	Август	Заместитель директора	
Работа с педагогами			
Консультация для воспитателей: Памятка «Чем пополнить уголок ПДД»	Сентябрь	Заместитель директора	
Работа с детьми			
<p>День безопасности дорожного движения (по отдельному плану)</p> <p>Тема: «Автомобиль» Познакомить детей со средством передвижения –автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль). Дать понятие , что автомобилем управляет человек-водитель (первая младшая)</p> <p>Тема «Улица» Познакомить с понятием «улица», «дорога», уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят пешеходы. (вторая младшая)</p> <p>Тема «Мы знакомимся с улицей» Закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов в городе. Закрепить представления детей о словах: пассажир, пешеход, повторить названия улиц.(средняя группа).</p> <p>Тема: «Прогулка по городу» Уточнить представления детей о транспорте. Развивать умения находить признаки сходства и различия видов транспорта. Называть их. Учить культуре поведения в транспорте. (старшая группа)</p> <p>Тема: « Для чего нужны правила дорожного движения и как они появились» Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить почему необходимо их выполнять. (подготовительная группа)</p>	Сентябрь	Воспитатель	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		Воспитатель	
Работа с родителями			
Оформление информационных стендов для родителей («Дорога и мы»)		Воспитатель	
Организация и проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса обеспечения безопасного поведения детей на дорогах, в том числе вопрос использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в автомобилях		Воспитатель	
Обновление информации для родителей на сайте ДООУ в разделе «Безопасность»		Заместитель директора	
Работа с педагогами			
Разработка конспектов занятий на уличной площадке по ПДД	Октябрь	Воспитатель	

Разработка памяток для родителей по ПДД «Что должны знать взрослые о правилах безопасного движения»		Воспитатель	
Работа с детьми			
<p>Тема: «За рулем» п о з н а к о м и т ь с транспортом, расширять словарный запас. (первая младшая)</p> <p>Тема: «Транспорт» Познакомить с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль. Автобус). Уточнить знания о работе шофера. (вторая младшая группа)</p> <p>Тема: «Транспорт» Расширять представления детей о появлении первых машин. Продолжать учить классифицировать транспорт: наземный, подземный, воздушный, водный, специальный. (средняя группа)</p> <p>Тема: «Улица полна неожиданностей» Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. (старшая группа)</p> <p>Тема: «Участники дорожного движения» Дать понятие о том, что каждый человек может стать участником дорожного движения в качестве пассажира, пешехода, водителя и при этом обязан выполнять определенные правила» (подготовительная группа)</p>		Воспитатель	
Организация сюжетно-ролевых игр по ПДД в группах		Воспитатель	
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций		Воспитатель	
Работа с родителями			
Изготовление выносного материала для автогородка		Воспитатель	
Консультация «Необходимость обучения детей культурному поведению на улице»		Воспитатель	
Работа с педагогами			
Разработка буклетов «Ребенок и взрослый на улице»	Ноябрь	Воспитатель	
Работа с детьми			
<p>Совместная деятельность с детьми по ПДД</p> <p>Тема: «На чем люди ездят» Дать представления о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта. (первая младшая группа)</p> <p>Тема: «Светофор» Познакомить с понятиями «светофор». Уточнить, что обозначают цвета светофора. (вторая младшая группа)</p>		Воспитатель	
<p>Тема: «Улица» Расширять представления детей о строении и разметке улиц. Познакомить детей с работой сотрудников ГИБДД. (средняя группа)</p> <p>Тема: «Где и как проходить улицу» Дать представление об обстановке на улице. Закрепить знания о дорожных знаках, указателях, о их назначениях. (старшая группа)</p> <p>Тема: «Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта» Знакомит с разными видами движения транспорта. (подготовительная группа)</p>			

Просмотр мультфильмов по ПДД		Воспитатель	
Работа с родителями			
Консультация «Ребенок в автомобиле»		Заместитель директора	
Выставка рисунка по БДД «Уроки Светофорчика»		воспитатель	
Работа с педагогами			
Изготовление пособий по ПДД	Декабрь	Заместитель директора	
Работа с детьми			
Совместная деятельность с детьми по ПДД Тема: Инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине» Развивать представления о транспорте, активизировать словарный запас, «машина, «колеса», «руль» и т.д. (первая младшая группа) Тема: «Знакомство с дорогой и ее частями» с использованием магнитной доски познакомить с понятием дорога и частями дороги. (вторая младшая группа) Тема: «Движение транспорта и пешеходов». Продолжать учить детей правильно переходить через улицы разных типов. Расширять представления о сложности движения на перекрестке. (средняя группа) Тема: «Когда мы пассажиры» Учить детей правилам поведения в общественном транспорте, на остановке и на улице. (старшая группа) Тема: «Мостовая для машин, тротуар для пешехода» Дать детям знания о дорожных знаках; научить различать и понимать некоторые дорожные знаки, предназначенные пешеходам и водителям. (подгот. группа)		Воспитатель	
Организация и проведение игр		Воспитатель	
Работа с родителями			
Консультация: «Правила безопасного перехода дороги с ребенком»		Заместитель директора	
Обновление информации для родителей на сайте ДОУ в разделе «Безопасность»		Заместитель директора	
Работа с педагогами			
Оформление фотовыставки «Организация работы с детьми по профилактике ДТП»	Январь	Заместитель заведующего	
Работа с детьми			

<p>Тема: Игровые ситуации На остановке: при помощи игрушек знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут наступить при нарушении правил. (первая младшая группа)</p> <p>Тема: «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт» Познакомить детей с участниками дорожного движения. (вторая младшая группа)</p> <p>Тема: «Светофор». Закрепить знания о необходимости следовать указаниям светофора. Закрепить знания о том, что светофоры бывают с двумя и с тремя сигналами. Познакомить с временным указателем на светофоре. (средняя группа)</p> <p>Тема: «Дорожные знаки» Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях. (старшая группа)</p> <p>Тема: «Скоро в школу в школу» С. Михалков Познакомить детей с правилами безопасного поведения в общественном транспорте; научить применять личный опыт в совместной игровой деятельности. (подгот. гр.)</p>		Воспитатель	
Просмотр презентаций по БДД		Воспитатель	
Работа с родителями			
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»		Воспитатель	
Встреча с инспектором ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД Акция «Стань заметней на дороге»		Заместитель директора	
Работа с педагогами			
Консультация для воспитателей «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности для окружающих»	Февраль	Заместитель директора	
Приобретение плакатов по ПДД		Заместитель заведующего	
Работа с детьми			
<p>Тема: игровая ситуация «Наш автомобиль»: при помощи игрушек демонстрировать какие опасные ситуации могут возникать при нарушении правил безопасности (первая младшая)</p> <p>Тема: «Уроки светофора» Повторить и закрепить знания детей о назначении светофор (вторая младшая гр.)</p> <p>Тема: «Дорожные знаки». Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Классифицировать их: запрещающие, предупреждающие, предметно-указательные, предписывающие. Расширять представления о том, к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам. (средняя группа)</p> <p>Тема: «Экскурсия в центр города» Закрепить знания знакомых правил движения с использованием дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Автобусная остановка» (старшая группа)</p>		Воспитатель	

Тема: « О ступеньках под землю и полосатой зебре » Закрепить знания детей об опасностях, которые ждут их на улице; о сигналах светофора и их назначении, а также о некоторых дорожных знаках. (подгот. гр.)			
Чтение и рассматривание иллюстраций		Воспитатель	
Работа с родителями			
Оформление информационного стенда «Автомобильное кресло для детей»		Заместитель директора	
Индивидуальные беседы и консультации по ПДД		Заместитель директора	
Работа с педагогами			
Проведение инструктажа родителей по ПДД «Дорога в детский сад»	Март	Заместитель директора	
Работа с детьми			
«Неделя безопасности дорожного движения» (по отдельному плану) Развлечение «Наш помощник светофор» (вторая младшая) Кейс драматизация «Путешествия шустрика» (средняя группа) Викторина «Знатоки дорожных правил» (старшая группа) Квест -игра «Знают правила друзья» (подготовительная группа)		Заместитель Директора, Воспитатель	
Проведение экскурсий на проезжую часть		Воспитатель	
Организация и проведение игр и викторин в группах		Воспитатель	
Работа с родителями			
Консультация для родителей «Дорога в детский сад»		Воспитатель	
Обновление информации для родителей на сайте ДООУ в разделе «Безопасность»		Заместитель директора	
Работа с педагогами			
Подбор информации по ПДД	Апрель	Заместитель директора	
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»		Заместитель директора.	
Работа с детьми			
Игровая ситуация «Улица» Расширить знания детей о правилах поведения пешехода Детям предлагается: рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено. Расставить нужные дорожные знаки. (вторая младшая) Тема: «Где можно играть» Закрепить правила поведения на улице, во дворе. (средняя группа) Тема: «О правилах поведения на улице» закрепить знания о дорожных знаках; Закрепить правила поведения на дороге во дворе. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». Тема: «Мы – будущие водители» Закрепить дорожные знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины. (подготовительная группа)		Заместитель директора. воспитатель	
Организация и проведение игр по ПДД		Воспитатель	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		Воспитатель	

Работа с родителями			
Изготовление атрибутов для группы по БДД		Воспитатель	
Работа с педагогами			
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Май	Заместитель директора	
Подготовка атрибутов для транспортной площадки		Воспитатель	
Обобщение опыта работы детского сада по изучению ПДД		Заместитель директора	
Работа с детьми			
Изготовление плакатов по ПДД совместно с детьми		Воспитатель	
Организация и проведение с-р игр в автогородке Сюжетная игра "Поездка в автобусе" (вторые младшие) Сюжетная игра "Путешествие" (средние группы) Сюжетная игра "Едем в гости" (старшие группы) Сюжетные игры "Автомобилисты", "Гараж" (подготовительные группы)		Воспитатель	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций		Воспитатель	
Работа с родителями			
Обновление информации для родителей на сайте ДОУ в разделе «Безопасность»		Воспитатель	

Чтение художественной литературы:

С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семиренко «Запрещается-разрешается» В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М. Пляцковский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат». Н. Носов «Автомобиль» Г.Юрмин «Любопытный мышонок» Г.Гальперштейн «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», «Трамвай и его семья»

Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД: «Уроки тетушки совы», «Дорожное королевство» — для детей 6-9 лет;

Игровые материалы по ПДД по ссылке Портал «Город дорог».

Подвижные игры: «Птицы и автомобиль», «Воробушки и автомобиль», «Трамвай», «Найди свой цвет», «Цветные автомобили», «Стоп», «Лошадки». «Горелки».

Метод литература: Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»

3.4 План работы по охране труда на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационные мероприятия			
1.1	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; - о назначении ответственных за ПБ - о назначении ответственных за служебные помещения; - о назначении ответственного по ОТ; - о создании комиссии по ОТ; - о создании комиссии по обучению и проверки знаний требований охраны труда 	август	Администрация
1.2	Обновление документации по ОТ	Июль, август	Администрация
1.3	Заключение соглашения по ОТ между администрацией и трудовым коллективом	январь	Администрация
1.5	Проверка наличия инструкций по ОТ на всех рабочих местах	сентябрь, апрель	Администрация
1.6	Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками ДОУ на рабочем месте	ежемесячно	Администрация
1.7	Проведение испытания оборудования на игровых площадках	август	Администрация.
1.8	Составление актов испытания оборудования	август	Администрация
1.9	Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений	апрель октябрь	Администрация
1.13	Проверка территории, здания, помещений на соответствие нормам и требованиям ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников	В течение года	Администрация
1.14	Проверка состояния рабочих мест на соблюдение норм и правил по охране труда, ПБ	Ежемесячно	Администрация

1.15	Расследование и учет несчастных случаев с работниками и воспитанниками	По мере необходимости	Администрация
1.17	Пополнение аптечек первой помощи, контроль за их содержанием	Один раз в квартал	Администрация
1.18	Контроль за своевременным прохождением медосмотра, психиатрического освидетельствования и допуском сотрудников к работе	В течение года	Администрация
1.19	Проведение испытаний спортивного оборудования	август	Комиссия по испытанию оборудования
1.20	Проведение испытания лестниц стремянок	Раз в год	Администрация
1.21	Проведение учебных занятий по эвакуации воспитанников и работников ДОУ	Май, август	Администрация
2. Мероприятия, направленные на повышение уровня знаний работников в области охраны труда			
2.1	Разработка графиков инструктажей, билеты по ОТ, для проверки знаний работников по ОТ и ПБ	Сентябрь	Администрация
2.2	Проведение проверки знаний работников по ОТ	По мере необходимости	Комиссия по проверке знаний
2.3	Проведение мероприятий, посвященных Дню охраны труда	Апрель	Администрация
2.4	Проведение инструктажей по ОТ и ПБ	При приеме на работу. Один раз в пол года.	Ответственные за проведение инструктажей
2.5	Курсовое обучение административного персонала по ОТ	По графику	Администрация
2.6	Проверка безопасности помещений при проведении массовых мероприятий	Каждый раз перед проведением массовых мероприятий	Администрация
3. Информационное просвещение и пропаганда охраны труда			
3.1	Размещение на стендах памяток, информационных листовок по вопросам безопасности труда и жизнедеятельности	постоянно	Администрация
3.2	Размещение на сайте ДОУ информации по вопросам охраны труда	По мере необходимости	Администрация

3.3	Размещение информации, документов по охране труда на яндекс Диск	По мере необходимости	Администрация
-----	--	-----------------------	---------------

Блок IV. Организационно-управленческая деятельность по обеспечению стабильного функционирования Учреждения

Цель: Формирование управленческих решений по созданию качественных условий дошкольного образования

Формирование и обновление документации

Срок	Наименование документа	Ответственный
Август 2023	Положение об оплате труда	Администрация
сентябрь	Программа развития детского сада	Администрация
декабрь	Номенклатура дел	Администрация

4.1 Коллегиальные органы управления

1.	Заседание Совета Учреждения	По плану, не реже 2 раз в год
2.	Заседание Педагогического Совета	По плану ПС, не реже 1 раза в Квартал
3.	Общее собрание работников	По плану, не реже 2 раз в год Сентябрь, апрель/май

4.1 Общественные и административные

1.	Заседание Совета родителей	По плану, не реже 2 раз в год
2.	Заседание комиссии по назначению стимулирующих выплат	Ежемесячно
3	Заседание аттестационной комиссии	По плану АК
4.	Совещание при заведующей	Еженедельно/Ежемесячно Понедельник

4.3 Совещания

август	<p>1. Результаты приемки ДООУ к новому учебному году.</p> <p>2. Организация работы МДООУ в 2023-2024 учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методическая служба • Работа с кадрами • Работа по ОТ • Хозяйственная работа <p>4. О подготовке ко Дню знаний.</p> <p>5. Утверждение плана на сентябрь</p> <p>6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</p> <p>7. Анализ программно-методического обеспечения ДООУ</p> <p>8. Педагогическое планирование в ДООУ</p>	Администрация
сентябрь	<p>1. Итоги рейда комиссии по ОТ по группам, на пищеблок,</p> <p>2. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>3. Тренировка по эвакуации воспитанников</p> <p>4. Утверждение плана на октябрь</p>	Администрация
октябрь	<p>1. О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду.</p> <p>3. Обследование безопасности.</p> <p>4. Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДООУ.</p> <p>6. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>7. Тематический контроль и подготовка к педсовету</p> <p>7. Утверждение плана работы на ноябрь</p>	Администрация
ноябрь	<p>1. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе</p> <p>2. Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>3. Подготовка к утренникам</p> <p>4. Утверждение плана работы на декабрь</p>	Администрация
декабрь	<p>1. О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с Родительскими советами групп).</p> <p>2. Утверждение графика утренников</p> <p>3. Аспекты безопасности при проведении утренника</p> <p>4. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2024г.</p> <p>5. Анализ исполнения ПФХД</p> <p>6. О работе ДООУ в праздничные дни.</p> <p>7. Утверждение плана работы на январь</p>	Администрация
январь	<p>1. О подготовке статистического отчета.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей за 2023год, анализ</p>	Администрация

	<p>посещаемости.</p> <p>3.Выполнение Соглашения по охране труда.</p> <p>4.Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>5.Обсуждение плана ремонтных работ на 2024 год</p> <p>6.Организация самообследования</p> <p>7.Формирование перечня необходимой методической литературы</p> <p>8.Утверждение плана работы на февраль</p>	
февраль	<p>1.Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в ДОУ.</p> <p>2 О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок</p> <p>3.Итоги рейда комиссии по санитарному состоянию ДОУ</p> <p>4.Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>5.Утверждение плана работы на март</p>	Администрация
март	<p>1.Анализ питания в МДОУ за 1 квартал 2024года. Об организации детского питания</p> <p>2.Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>3.Утверждение плана работы на апрель</p>	Администрация
апрель	<p>1.О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ.</p> <p>2.Анализ заболеваемости детей за 1 квартал.</p> <p>3.Соблюдение требований охраны труда, ТБ и ПБ в ДОУ</p> <p>4.Итоги оперативного и производственного контроля.</p> <p>5. Утверждение плана работы на май.</p>	Администрация
май	<p>1.О готовности к проведению текущего ремонта помещений.</p> <p>2. Итоги года.</p> <p>3. Аналитический отчет о воспитательно-образовательной работы за год</p>	Администрация

4.4. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Общее собрание трудового коллектива	Сентябрь 2023 Декабрь 2023 / Май 2024	Администрация
2.	Составление графика отпусков	Декабрь 2023	Администрация
3.	Контроль исполнением правил внутреннего трудового распорядка	Еженедельно	Администрация
4.	Составление графиков и организация медицинского осмотра сотрудников ДОУ	В течение года	Администрация

5.	Подготовка документации для ежегодных отчетов	В течение года	Администрация
----	---	----------------	---------------

4.5 Укрепление материально-технической базы

Цель: обеспечение бесперебойной работы Учреждения, учёта материальных ценностей

	мероприятия	Ответственные
1.	Подготовка учреждения к 2023-2024 учебному году	Администрация
2.	Работа по обеспечению ОТ и ТБ, ПБ	Администрация
3.	Текущий ремонт	Администрация
4.	Инвентаризация, списание	Администрация
5.	Заключение договоров по содержанию здания, территории	Администрация
6.	Приобретение хозяйственного инвентаря, санитарных средств, канцтоваров.	Администрация
7.	ремонт оборудования	Администрация
8.	Благоустройство территории	Администрация

**Календарный план воспитательной работы
на 2023/24 уч. год**

2023 год - Год педагога и наставника

2024 год - Год Российской академии наук

Воспитательное событие	Задачи	Мероприятия	
		Для детей	Для родителей
Сентябрь			
1 сентября – день знаний	Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний	Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.	Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»
27 сентября - День работников дошкольного образования	Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»	-
Октябрь			
01.10. – международный день пожилых людей.	создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.	Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С. Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов, «Бабушкины руки» Л. Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е. Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»	Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»
04.10 – день защиты	Формировать основы нравственности посредством экологического	Дидактические игры: «Узнай по голосу»,	Создание альбома «Животные нашего леса»

животных	образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным	«Чей детёныш?». Чтение К.Д. Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк». Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк». Подвижная игра «Медведь и пчёлы»	
15.10 – День отца (третье воскресенье октября)	Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким». Аппликация «Папин портрет». Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Выставка коллажей «Я и мой папа». Спортивный семейный праздник «День отца»
Ноябрь			
04.11 – День народного единства	Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства; расширять представления детей о территории России, народах её населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги	Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i> ?». Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество» Творческая игра «Путешествие по России» (расширять	Выставка совместных работ по теме

		<p>сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли); Рисование «С чего начинается Родина» Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.</p>	
26.11 – День матери в России	<p>Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.</p>	<p>«Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др. Интервью «Какие существуют мамы и папы». Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей) Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».</p>	<p>Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»</p>
30.11 – День Государственного герба Российской Федерации	<p>Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.</p>	<p>Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России». Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»</p>	<p>Консультация «Детям о государственных символах России»</p>
Декабрь			
03.12 – День неизвестного солдата.	<p>Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.</p>	<p>Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о</p>	<p>Возложение цветов к вечному огню в выходной день</p>

		<p>мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др. Слушание песни «Алёша» Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.). Чтение «Баллада о неизвестном солдате». Подвижная игра «Разведчики»</p>	
08.12. – Международный день художника	Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.	<p>Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники. Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов. Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник». Выставка лучших детских рисунков.</p>	Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.
09.12 – День Героев Отечества	<p>Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества Воспитывать любовь к Родине</p>	<p>«Рассказ о святом Георгии Победоносце»; «Герои Отечества»; «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг</p>	Выставка совместных работ «Конструирование военн ой техники»
12.12 – День Конституции Российской Федерации	<p>Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и</p>	<p>Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия» Тематические беседы об основном законе</p>	Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»

	соблюдать законы Российской Федерации	<p>России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России», Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России», Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского</p>	
Новый год	<p>Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</p>	<p>Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.</p> <p>«Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.</p> <p>Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»</p> <p>Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.</p> <p>Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.</p>	<p>Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.</p>
Январь			

<p>11.01 – Всемирный день «спасибо»</p>	<p>Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</p>	<p>Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть». Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой». Беседа-игра «Волшебное слово».</p> <p>Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо». Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму». Изготовление открыток «Спасибки»</p>	<p>Консультация «Правила вежливых ребят». Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»</p>
<p>21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)</p>	<p>Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес</p>	<p>Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой». Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта». Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»</p>	<p>Конкурс «Снежные конструкции». Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</p>
<p>27.01. – День снятия блокады Ленинграда</p>	<p>Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.</p>	<p>Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде. Рассмотрение пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ. Рассмотрение иллюстраций «Дорога жизни», «Пискаревское</p>	<p>Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»</p>

		<p>мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет. Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”. Рисование: «Цветок жизни» Игровое упражнение “Мы солдаты”</p>	
--	--	---	--

Февраль

<p>02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве</p>	<p>Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.</p>	<p>Беседа с детьми « Что такое героизм». Сюжетно- ролевая игра «Мы военные». Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки». Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа». Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата». Викторина «Сталинградская битва» Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт» Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»</p>	<p>Консультация «Мы живы, пока память жива»</p>
<p>08.02 – День российской науки</p>	<p>Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира»,</p>	<p>Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры. Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!» Тематические прогулки</p>	<p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне». Оформление выставки детских энциклопедий. Консультация «Коллекции в вашем доме».</p>

	осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности	«Прогулка с Почемучкой»	Участие в создании мини-музеев коллекций
21.02. – Международный день родного языка	Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.	Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.	Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»
23.02 – День защитника Отечества	Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего. Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего. Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.	Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я	Информация «История возникновения праздника 23 февраля»

		<p>будущий солдат!»;</p> <p>Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;</p> <p>продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p>	
--	--	--	--

Март

08.03 – Международный женский день	<p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»</p> <p>развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;</p> <p>создать условия для сплочения детского коллектива</p>	<p>Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»</p> <p>Дидактические игры по теме праздника</p> <p>Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»</p> <p>Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей</p>	<p>Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»</p> <p>Консультация «Традиции семьи»</p> <p>Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»</p>
18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	<p>Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.</p>	<p>Беседа с детьми: «Россия наша Родина»</p> <p>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»</p> <p>Раскраски на тему: «Крым наша Родина»</p> <p>Просмотр видеофильма «Россия – мы дети</p>	<p>Консультация: «Россия и Крым вместе»</p> <p>Беседа : «Возвращение Крыма в Россию»</p>

		твои» Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»	
27.03 – Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; формировать и расширять представление о театре; развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров. Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). Беседы о правилах поведения в театре Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка». Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой». Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты». Кукольное представление по мотивам русских народных сказок	Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети». Выставка детско- родительского творчества «Театр глазами детей». Фотовыставка «Поход в театр семьей»
Апрель			
01.04 – Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Познание экологии «Весна. Перелетные птицы». Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная	Создание совместно с родителями Красной книги района, города. Оформление папки- передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»

		<p>деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы»</p>	
12.04 – День космонавтики	<p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p>	<p>Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>	<p>Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».</p> <p>Создание фотоальбома о космосе</p>
22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)	<p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе</p>	<p>Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В.</p>	<p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»</p>

		Жуковский, «Жаворонок», М. Зошенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок- травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»	
Май			
01.05 – праздник Весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду; воспитывать уважение к труду других	Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подарить другу на праздник»	Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май»
09.05 – День Победы	Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны	Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?» Аппликация «Открытка	Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»

		<p>ветерану».</p> <p>Экскурсии к памятным местам.</p> <p>Конструирование на тему «Военный корабль».</p> <p>Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p>	
19.05.- День детских общественных организаций России	Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях	Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия» Аппликация с элементами рисования «Юный пионер» П/игра «Зарница»	Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)
24.05 – День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!» Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»	Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»
Июнь			
01.06 – День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей	Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский	Памятка «Берегите своих детей!» Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье

		<p>«Что такое хорошо, и что такое плохо».</p> <p>Пословицы о семье.</p> <p>Рисование на тему «Веселое лето».</p> <p>Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p>	
06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина	<p>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;</p> <p>активизировать знания детей о сказках;</p> <p>учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид</p>	<p>По плану детской библиотеки.</p> <p>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>Игра «Выбери корабль царя Салтана».</p> <p>Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</p>	<p>Оказание информационной и методической помощи родителям.</p> <p>Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».</p> <p>Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»</p> <p>Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»</p> <p>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин»</p>
12.06 – День России	<p>Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;</p> <p>развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</p>	<p>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».</p> <p>Чтение художественной литературы о России.</p> <p>Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие».</p> <p>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).</p> <p>Русская народная игра «Горелки» на прогулке.</p> <p>Дидактическая игра «Я</p>	<p>Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».</p> <p>Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье».</p> <p>Создание альбома «Россия – наша страна»</p>

		и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	
22.06 – День Памяти и Скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»	Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»