

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МАОУ «Привольненская СОШ»
 _____ Суворова Л.Д.
 « ____ » _____ 2023 г.

План работы по реализации преемственности между начальным и средним уровнем образования

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах начального и среднего школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Сроки	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Ответственные
Август	Круглый стол «Единые педагогические требования к обучению и поведению пятиклассников».	Определение единых педагогических требования к обучению и поведению пятиклассников.	Психологи, учителя - предметники, классные руководители.
	Комплектование 5 класса и назначение классного руководителя	Создание классного коллектива.	Администрация школы
Сентябрь	Входной контроль знаний и умений учащихся 5,9 классах по русскому языку, математике и профильным предметам.	Определение степени готовности учеников для обучения в основном и среднем звене.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Сентябрь - октябрь	Посещение уроков в пятом классе учителями начальной школы.	Соответствие уровня требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО.
Сентябрь-декабрь	Изучение психолого-педагогических проблем в период адаптации в 5 классе	Своевременное выявление дезадаптации учащихся и оказание им психолого-педагогической помощи.	Педагог-психолог
Октябрь	Родительские собрания «Трудности адаптации в 5 классе»	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5 классов.	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Октябрь-декабрь	Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов основного звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 класса	Администрация

	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 класса	Зам. директора по УВР, ВР, руководитель ШМО, педагог-психолог, учителя начальной школы
	б) анкетирование учащихся	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в основную. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе.	педагог-психолог, классные руководители
	в) анкетирование родителей	Определение круга претензий родителей.	педагог-психолог, классные руководители
	г) изучение организации домашней работы	Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителям, наличия индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков). Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования).	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
	д) проверка школьной документации	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в элжур, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников.	Зам. директора по УВР
	е) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период.	Зам. директора по ВР
Декабрь	Контрольные срезы знаний по русскому языку, математике и литературе	Диагностика уровня подготовленности учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня обученности. Сравнение полученных результатов с результатами на начало учебного года.	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, диспетчер по расписанию

	Педсовет «Адаптация 1,5 -х классов».	Выявление уровня адаптации учащихся 1,5 классов, оказание психолого-методической помощи классному руководителю, учителям и родителям.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 1,5-х классов
Январь февраль	Повторная проверка в 5 классе	Взаимосвязь и совместная деятельность начального и среднего звена в реализации учебно-воспитательного процесса.	Зам. директора по УВР, ВР
	Родительское собрание «Результаты адаптационного периода 1,5 классов. Перспективы обучения в 5 классе	Оказания помощи родителям и организации индивидуальных консультаций классному руководителю педагогом-психологом и учителями	Классные руководители, педагог-психолог, учителя
Март-май	Знакомство с классным коллективом четвертого класса. Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными руководителями будущих пятиклассников и педагогом-психологом.	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство учащихся с их новыми учителями.	Администрация школы, учителя основной школы, классные руководители будущих пятиклассников и педагог-психолог
Апрель-май	Проведение ВПР в 4,5-х классов.	Определение уровня сформированности УУД.	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя
	Заседание методического совета «Итоги ВПР. Преемственность в обучении и воспитании младших школьников и пятиклассников».	Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с уровнем обученности будущих пятиклассников.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, учителя начальных классов, классный руководитель будущего 5-го класса
Май	Родительское собрание – встреча родителей и учащихся четвертого класса с будущими учителями – предметниками, классным руководителем.	Знакомство родителей с новым классным руководителем и учителями-предметниками.	Классные руководители Будущего 5-го класса , учителя-предметники, классные руководители 4-го класса

	Психолого-медико-педагогический консилиум по готовности выпускников начальной школы к обучению в основном звене.	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-х классов. Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям средней школы.	Психолог, учителя начальных классов
	Экскурсии 4 класса по школе. Знакомство с кабинетной системой.	Ознакомление с особенностями кабинетной системы обучения в основной школе.	Классные руководители
Май-июнь	Сдача ОГЭ в 9 классах.	Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с уровнем обученности будущих десятиклассников.	Зам. директора по УВР
В течение года	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе в среднюю школу	Руководители ШМО начальных классов, математики, русского языка и литературы
	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися (по необходимости)	Оказание психолого-педагогической помощи.	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог